



Tomori Pál Főiskolán vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2020/4/V/3. sz. határozata

A Testület nem támogatja a vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak indítását a Tomori Pál Főiskolán.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/4/V/3. sz. határozatához:

A tervezett teljes-, rész idejű, valamint angol nyelvű képzések tantárgyi programjai a vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményeiben előírt kredittartományban található. A képzés szakmai tartalma lefedi a releváns ismeretköröket, azonban a tantárgyak elméleti és gyakorlati ismereteinek egymásra épülése nem biztosított minden esetben. A vállalkozás-innováció a gyakorlatban c. tárgy, mint alapozó ismereteket átadó tantárgy csak gyakorlati órában elméleti ismereteinek átadása nélkül szerepel a tantárgyi leírásban, melyre a későbbiek során épülnek majd a csak elméleti előadásokat alkalmazó innováció-módszertan, innováció-menedzsment c., valamint innováció- és vállalkozásfejlesztési politika c. tárgyak. A projekt- és vállalkozásmenedzsment ismeretkörhöz tartozó tárgyak összes kreditértéke alacsony, továbbá vállalati stratégiai tervezés és menedzsment c. tárgy ismeretanyaga magas a stratégiai menedzsment rovására. A szabadon választható tárgyak mennyisége és összetétele nem ad lehetőséget speciális ismeretek tanulására. A KKK-ban előírt elsajátítandó szakmai kompetenciák esetenként marginálisan jelennek meg, (pl.: komplex feladat megoldására való képesség; kockázatmenedzsment módszerek ismerete és alkalmazói készsége), ugyanakkor vannak olyan tudás és képesség elemek, amelyek többszörösen, nem tantárgy specifikusan ismétlődnek (pl.: nyitott az új szakmai módszerek, tudás megismerésére, képes szakmai szöveg megértésére, a tanult ismeretek felhasználására).

A szakirodalmak korszerűek, a diszciplína releváns ismereteit tartalmazzák, ugyanakkor az angol nyelvű képzésben magyar nyelvű kötelező szakirodalom előírása is megjelenik (Nádasdy Bence – Horváth S. Attila – Koltay József: Strukturált finanszírozás Magyarországon). Javasolt a kötelező szakirodalmak mellett, a magyar nyelvű képzés szakirodalmi forrásai között is feltüntetni a téma szempontjából releváns és meghatározó, új nemzetközi szakirodalmi forrásokat is (nem csak tankönyveket és szakkönyveket, hanem folyóiratcikkeket is).

A tantervben szereplő 26 db kötelező és a szabadon választott tantárgyak oktatását 16 főállású és 2 vendégoktató végzi. A szakfelelős egyetemi docens, kutatási területe elsősorban az innovációhoz, illetve a regionális folyamatok vizsgálatához kapcsolódik, megfelel az akkreditációs feltételeknek. A tantárgyfelelősként megjelölt szakemberek esetében azonban, számos esetben az alapvégzettség, az ezt követő tudományos tevékenység csak részben kapcsolódik a vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak területéhez, és számosságában is kevés. A Belső és külső vállalati kommunikáció, Tárgyalástechnika tárgyak oktatójának nincs publikációja. A következő tárgyak oktatóinak publikációs tevékenysége pedig nem a vállalkozásfejlesztés mesterképzési szakhoz kapcsolódik: Kreativitás és gazdaság, Társasági jog, Vállalati döntéstámogató rendszerek. Társadalmi és gazdasági előrejelzés, Pénzügyi elemzés tárgy oktatójának pedig angol nyelvtudása nem állapítható meg.

A képzés során alkalmazni kívánt ismeretellenőrzési és értékelési módszertanok alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

Az oktatás tárgyi feltételei döntően adottak, a tanterem, a kollégiumi férőhely, az étkezési, kulturális és sportlehetőségek biztosítottak. A wifi és a szakirodalom biztosítás a kecskeméti képzőhelyen az elvárt színvonalon nem megoldott.

Az infrastrukturális feltételek a budapesti és a kecskeméti képzési helyen is ismertetésre kerülnek, s nem derül ki egyértelműen az anyagból, hogy milyen konstrukcióban kívánja az intézmény a képzést



M A B

lefolytatni. Az anyag nem tartalmaz kellő információt a támogató tevékenységek tekintetében, s főleg elbizonytalanító az, hogy az oktatói és adminisztrációt szolgáló irodák többségében Budapesten található, így a kecskeméti képzési helyen az oktatás megvalósíthatósága nem megítélhető.

Összefoglalva: fontos tantárgyak ismeretanyagának strukturális és szakmai, valamint a képzés személyi és infrastrukturális feltételeinek részbeni hiányossága miatt a Gazdaságtudományi Bizottság nem támogatja a vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak indítását.

Budapest, 2020. április 24.