Elektronikusan aláírta:
Dr. Csépe Valéria
2022-11-18 11:30:07+0100 (UTC)
Szigná

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

M A B

ELNÖK

A MAB Testület 2022/9/III/3/4. sz. határozata

A Testület nem támogatja a tervezőgrafika alapképzési szak indítását a Széchenyi István Egyetemen.

Budapest, 2022. november 18.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület 2022/9/III/3/4. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak formai szempontból a jelzett kredittartományokban vannak, azonban a tanterv szerkezete nem felel meg a képzés KKK-ban jelzett gyakorlatorientált (60-70 százalék) orientációjának. A képzési programban 25 tantárgy zárul kollokviummal és 28 tantárgy zárul gyakorlati jeggyel.

A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak csak részben biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Ennek oka, hogy a képzési programban szerepel olyan tantárgy is, amely a szak szakmai tartalmához kevésbé illeszkedik, pl. a Plasztika és formatanulmányok 1-4. című tantárgy (16 kredit) alapozó ismeretek között szerepeltetése nem indokolt, javasolt a szabadon választható tantárgyakhoz való áthelyezése. A tantárgyleírásokban nem következetes a grafika-tervezőgrafika fogalmak használata, és a képgrafika kerül előtérbe. A képzési programból hiányzik a grafikai tervezéshez nélkülözhetetlen programismeret oktatása, ezzel szemben a rajz, ábrázoló geometria és plasztika órák száma a képzés szakmai tartalmához viszonyítva magas.

A gyakorlati képzés célja összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek megfelelőek.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs" nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott egyetemi docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei nem adnak megfelelő hátteret a szak magas szintű oktatásához. A képzésbe bevont 29 oktató közül 18 fő oktató rendelkezik DLA vagy PhD fokozattal, azonban a fokozattal rendelkező oktatók közül több oktató tudományos fokozata nem illeszkedik a képzés szakmai tartalmához, pl. filozófia tudományok, pszichológiai tudományok területén rendelkeznek tudományos fokozattal. A képzés szakmai tartalmához illeszkedő tudományos fokozattal rendelkező oktatók közül többen betöltötték már a 70. életévüket. A képzési program oktatói gárdájának tudományos minősítettsége alacsony. A képzésbe nyolc

fő mesteroktató és két fő tantársegéd (tudományos fokozat nélkül) került bevonásra bevont oktatóként vagy tantárgyfelelősként. Az oktatói kör nem felel meg azon akkreditációs elvárásnak, mely szerint a törzsanyag ismeretköreinek, illetve tantárgyainak felelősei tudományos fokozattal rendelkező oktatóknak kell lenniük. A képzési program törzsanyagához tartozó több ismeretkör felelőse tudományos fokozattal nem rendelkező mesteroktató. A Művészet- és kultúrtörténet 1-2. című tantárgyak felelőse filozófia tanár, tudományos fokozatát a filozófiai tudományok területén szerezte, a két tantárgy elsajátítandó ismeretanyagához illeszkedő oktatói és tudományos tevékenységgel nem rendelkezik.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, megfelelő.