Elektronikusan aláírta:
Dr. Csépe Valéria
2022-11-18 11:34:40+0100 (UTC)
Szigná

MAB

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

ELNÖK

A MAB Testület 2022/9/III/1/4. sz. határozata

A Testület támogatja a kommunikáció és médiatudomány alapképzési szak (médiatudomány; újságírás specializációk) alapképzési szak indítását a Miskolci Egyetemen.

Budapest, 2022. november 18.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület 2022/9/III/1/4. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés célja összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátíttatására.

A szakfelelős az intézménynek akkreditációs nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi tanár. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A specializáció felelősök kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általuk gondozott specializációkhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő hátteret adnak a szak alapszintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

Fejlesztési javaslatok:

1. Javasolt a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom folyamatos frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, saját jegyzetekkel, valamint digitális tananyagokkal.
2. A szakindítási beadvány többször hivatkozik az aktuális szakmai kihívásokra, azonban a szakmai tartalomban megjelenő ismeretanyagok tartalmilag az aktuális kihívásokra nem, vagy csak kevéssé reflektál. A tantárgyak szakmai tartalma a print-TV-rádió médiakulturális körében mozognak leginkább, javasolt az aktuális szakmai kihívások ismeretanyagának beemelése a szakmai tartalomba.
3. Egyes témakörök redundánsan jelennek meg a képzési programban. Például az alapozó és törzsanyagban öt tárgy foglalkozik médiaismereti tartalommal, ehhez kapcsolódik a Médiatudomány specializáción további három Médiaismeret című (és tartalmú) tantárgy. Hasonló ismétlődés jellemző a médiaszövegek, a médiaelemzés (kutatás, esettanulmány, stb), illetve a Médiatörténet (később, Sajtótörténet), valamint az interkulturális kommunikáció témája esetében. Az átfedések a tantárgyi leírásokat és a megadott szakirodalmakat is érintik, javasolt ezért szükséges az átfedések megszüntetése.
4. A tantárgyi adatlapok leírásának kiegészítése javasolt a sajátos számonkérési módszerekre vonatkozó információkkal, továbbá a megadott szakirodalom esetében a hiányzó évszámok pótlása, valamint a kötelező irodalom magyar nyelvű szakirodalommal történő kiegészítése indokolt azon tantárgyak esetében, ahol a tervezett kötelező szakirodalom angol nyelvű.