Elektronikusan aláírta:
Dr. Csépe Valéria
2022-11-18 11:34:39+0100 (UTC)
Szigná

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

M A B

ELNÖK

A MAB Testület 2022/9/III/4/1. sz. határozata

A Testület nem támogatja az edző alapképzési szak indítását a Debreceni Egyetemen.

Budapest, 2022. november 18.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület 2022/9/III/4/1. sz. határozatához:

A „Szakmai jellemzők" (KKK 8. pont) alatt megadott, a szakot felépítő, a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, illetve az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak az előírt kredittartományban vannak, azonban az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő összes kreditek száma az előírt 180 helyett csak 177. A tantervben hibásan szerepel a törzsanyag összesített kreditszáma (153 kredit), amely az első félév összesítésénél került elszámolásra 27 kreditértékben, holott a valós érték csak 24 kredit. A mintatanterv az 5-6. félévre kínál fel szabadon választható tantárgyakat, ám az 5. félévben így is aránytalanul nagy a kredit- és óraterhelés, így célszerű volna arányosabban elosztani ezeket.

A tantárgyleírások nem a KKK által meghatározott kompetenciaelemeket tartalmazzák, az előírt kimeneti szakmai kompetenciák és a megszerzésüket biztosító ismeretkörök, tantárgyak egymáshoz rendelése, áttekintő összegzése c. táblázat nem a szakindítási útmutató alapján került kitöltésre. A „kredit%" számítására vonatkozó egységes módszertan híján nem derül ki pontosan, hogy egyes ismeretkörök „képzési karaktere", elméleti vagy gyakorlati jellege, valójában hogyan került kiszámításra. A szak orientációja (gyakorlatorientált: 60-70% gyakorlat) teljesíti az előírtakat, amennyiben a számonkérés módja alapján történik a meghatározás (68%), azonban, ha a tanóra típusa szerint történik a számolás, akkor csak 54,6 % gyakorlat, a szabadon választható kurzusokat is beleszámítva. Az eltérés abból adódik, hogy számos esetben az előadásnak feltüntetett kurzus gyakorlati jeggyel zárul, így a 100%-ban elméleti ismereteket közvetítő tantárgyak (pl. Sportpedagógia, Sportpszichológia) is zárulnak gyakorlati jeggyel. Ez nem felel meg azon akkreditációs elvárásnak, miszerint a meghatározó mértékben elméleti tudást célzó tananyag ismeretátadási módja az előadás, melyben az ismeretellenőrzés például kollokviummal, tesztvizsgával zárul. Egyes tantárgyleírásokban nem jelenik meg a számonkérés módja. Több esetben (pl. Pedagógia c. tantárgy) hiányzik a kurzusok tantárgyleírása, csak a témakörök kerültek meghatározásra. A szakirodalom megadása nem egységes szerkezetű, egyes esetekben hiányos (pl. hiányzik a könyvek ISBN száma, a kiadás helye, többszerzős könyvek esetében valamennyi szerző felsorolása). Néhány esetben megítélhetetlen a szakirodalom megfelelősége és minősége, pl.: „Az előadások anyaga". Internetes szakirodalom megadásakor néhány helyen elmaradt a cím és a szerző megjelölése. A Szakdolgozat I.-II. kurzusnál megjelennek nem releváns kompetenciák, pl.: „Ismeri sportágának technikai elemeit, tanításának és alkalmazásának módszereit, Képes a hazai és nemzetközi környezetben sport, sportágfejlesztő tevékenységre".

A szakmai gyakorlat a kurzus leírásában csak a szakmai gyakorlat I. kurzusra hivatkozik, holott a fejlécben szereplő kreditérték, illetve annak tantervi helye két kurzusra utal. Az elméleti és gyakorlati órák során széleskörű oktatási és a szak sajátosságainak megfelelő pedagógiai módszereket alkalmaz. A gyakorlati képzés megfelelően szervezett, számos sportegyesület együttműködése révén a minimum 200 órás szakmai gyakorlat különböző külső helyszíneken valósul meg.

A szakfelelős a Debreceni Egyetemnek kizárólagos akkreditációs nyilatkozatot adott, ott teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktató, egyetemi docens. Sportszakmai előképzettsége és jártassága az edzéstudományok területén magas szintű, komoly hazai és nemzetközi tapasztalattal rendelkezik. A képzésben résztvevő oktatók szakmai kompetenciája az általuk gondozott tantárgyhoz, illetve ismeretkörhöz kapcsolódik. Megjegyzendő, hogy a Sportmarketing és közgazdaságtan ismeretkör felelőse nem vesz részt az ismeretkör egy tantárgyának, illetve legalább 3 kredit értékű ismeretanyagának oktatásában. A képzés oktatóinak 85%-a az intézmény teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatója, ugyanakkor nincs adat megadva az oktatók intézményi teljes kreditterhelésére.

Az infrastrukturális feltételek megfelelőek, az egyetem számos korszerű sportlétesítményekkel rendelkezik, valamint a városi intézményekkel együttműködve rendelkezésre áll még uszoda, jégpálya, tekepálya is. Az oktatási eszköztár megfelel a modern és szükségszerű elvárásoknak. Az adott képzési struktúrához biztosított a szakirodalmi ellátottság, valamint az elérhető könyvtári szolgáltatások. A hallgatók hozzáférhetnek az egyetem által előfizetett szakirodalmi adatbázishoz is.

Összefoglalva: A tanterv összkreditszáma nem felel meg a KKK előírásainak. Az egyes ismeretkörök képzési karakterének (kredit%) megállapítása nem egyértelmű. A tantárgyleírások nem a KKK által meghatározott kompetenciaelemeket tartalmazzák, az előírt kimeneti szakmai kompetenciák és a megszerzésüket biztosító ismeretkörök, tantárgyak egymáshoz rendelése, áttekintő összegzése táblázat nem a szakindítási útmutató alapján került kitöltésre. A tantárgyleírások (számonkérések módja, leírások, szakirodalom megadása) a fentiek alapján korrigálandók. Egy ismeretkörfelelős esetében nem teljesül azon akkreditációs elvárás, hogy részvétele érdemi, az ismeretkör egy tantárgyára, illetve 3 kredit értékű ismeretanyagra kiterjedő legyen. Az oktatók intézményi teljes kreditterhelésére vonatkozó akkreditációs elvárásnak való megfelelés információ híján nem megítélhető.