Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-06-19 13:52:18 +0200
Szigító

Óbudai Egyetem képzésértékelési eljárása a hadiipari mérnöki mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/6/VII/3. sz. határozata

Iktatószám: MAB/101-2/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott az Óbudai Egyetem hadiipari mérnöki mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma: nappali/levelező) képzésértékelési eljárásában.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, ismeretkörök és azok kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) meghatározott előírásoknak. A természettudományos, gazdasági és humán ismeretek, a szakmai törzsanyag, a szabadon választható tantárgyak, a szakmai gyakorlat és a diplomamunka kreditértékei összhangban állnak a vonatkozó előírásokkal.

A tanterv szerkezete és tartalma alkalmas a képzési célok megvalósítására. Az alapozó műszaki, informatikai, menedzsment- és természettudományos ismeretek megfelelő alapot biztosítanak a szakhoz kapcsolódó speciális hadiipari, védelmi, járműtechnikai, fegyver- és lőszerismereti, ipartechnológiai, valamint robotikai szakismeretek elsajátításához. A tantárgyleírásokban meghatározott képzési célok összhangban állnak az oktatott elméleti és gyakorlati tananyaggal, valamint a tantárgyak egymásra épülése a képzés során megfelelően biztosított.

A képzési terv a KKK-ban meghatározott valamennyi tudás-, képesség-, attitűd-, autonómia- és felelősségkompetencia fejlesztését támogatja, és megfelelő feltételeket teremt azok elsajátításához. A szakmai gyakorlat tartalmában és célrendszerében illeszkedik a képzési célokhoz és a megszerzendő kompetenciákhoz, míg a diplomamunka és a szakmai gyakorlat együttesen lehetőséget biztosítanak az elméleti és gyakorlati ismeretek integrálására, valamint a szakmai kompetenciák gyakorlati alkalmazására.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik. Több mint két évtizedes tapasztalattal rendelkezik a katonai technológia és a védelmi infokommunikáció területén, szakmai pályafutása katonai, kutatói és oktatói tevékenység révén egyaránt szorosan kapcsolódik a védelmi iparhoz. Szakmai alkalmasságát hazai és nemzetközi kutatás-fejlesztési projektekben való részvétele, valamint a szakterülethez kapcsolódó tudományos és oktatási tevékenysége is alátámasztja.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleîrások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leîrtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleîrások, megadott szakirodalmak) biztosîtják-e a képzési cél, az előîrt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kîvüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesîtmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megîtélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számîtástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kîvüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészîtésének feltételei, tanulást segîtő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Fejlesztési javaslatok:

Javasolt a tantárgyak szakirodalmi hátterének rendszeres felülvizsgálata és aktualizálása, különös tekintettel az elmúlt öt évben megjelent nemzetközi tudományos és szakmai publikációk beépítésére. A korszerű szakirodalom hangsúlyosabb megjelenítése hozzájárulhat a képzés tudományos megalapozottságának, naprakészségének és nemzetközi beágyazottságának erősítéséhez.

Javasolt továbbá az oktatók kutatási tevékenységének és publikációs eredményeinek további erősítése a szakterületükhöz kapcsolódó témákban, valamint ezen tudományos eredmények rendszeres integrálása az általuk gondozott tantárgyak tananyagába.

Budapest, 2026. június 19.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke