Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-07-17 12:28:49 +0200
Szignó

Óbudai Egyetem képzésértékelési eljárása a marketing (magyar és angol nyelven) mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/7/VI/7. sz. határozata

Iktatószám: MAB/378-2/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott az Óbudai Egyetem marketing (élelmiszermarketing specializáció) mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, angol; munkaforma: nappali/levelező) képzésértékelési eljárásában.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak és ismeretkörök kreditarányai megfelelnek a KKK előírásainak. A gazdaságtani és társadalomtudományi ismeretek, a szakmai ismeretek, valamint a specializáció kreditértékei egyaránt a KKK-ban meghatározott kredittartományokon belül helyezkednek el. A képzési program emellett a szabadon választható tantárgyakkal lehetőséget biztosít a hallgatók egyéni szakmai profiljának alakítására.

A tanterv felépítése jól strukturált, biztosítja az ismeretek logikus egymásra épülését. Az első félévekben elsajátított gazdaságtani és módszertani alapozó ismeretek megfelelően megalapozzák a későbbi alkalmazott marketing-, specializációs és stratégiai tárgyakat. A diplomamunka két féléven átívelő folyamata, a projektalapú oktatás, valamint a blended learning és e-learning elemek alkalmazása összhangban állnak a mesterképzés képzési céljaival. Az élelmiszermarketing specializáció tartalma koherens és igazodik a munkaerőpiaci elvárásokhoz.

A képzési terv biztosítja a KKK-ban meghatározott kompetenciaelemek elsajátítását. A kompetenciamátrix valamennyi tantárgyhoz hozzárendeli a tudásra, képességekre, attitűdre és autonómiára vonatkozó kompetenciákat, amelyek a tantárgyleírásokban is megjelennek.

A tantárgyleírások egységes szerkezetűek, a képzési célok, az elméleti és gyakorlati tananyag, az értékelési módok és a kompetenciakapcsolatok összhangban állnak egymással. A tantárgyak többségében az elméleti ismereteket megfelelően egészítik ki gyakorlati feladatok és projektmunkák.

A tantervben az ismeretek egymásra épülése megfelelően biztosított. Az alapozó tantárgyak logikusan készítik elő a magasabb szintű szakmai ismeretek elsajátítását, amely hozzájárul a hallgatók fokozatos szakmai fejlődéséhez és a képzési célok eléréséhez.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős tudományos fokozattal rendelkező, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. Szakmai referenciái összhangban állnak a képzés tartalmával, közel harmincéves oktatói és jelentős kutatói tapasztalattal rendelkezik. Tudományos tevékenysége kiemelkedő az agrár- és élelmiszermarketing területén, amelyet hazai és nemzetközi kutatási eredmények, valamint releváns publikációs tevékenység támaszt alá.

A specializáció felelőse az intézmény teljes munkaidőben, első helyen foglalkoztatott, akkreditációs nyilatkozattal rendelkező oktatója, így a specializáció vezetésének személyi feltételei biztosítottak.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II.1. A képzés személyi feltételei	
II.1. a. A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.1.b. A specializáció felelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Fejlesztési javaslatok:

- Javasolt a tantárgyleírások gyakorlati elemeinek részletesebb kidolgozása, különös tekintettel a gyakorlati feladatok tartalmára, követelményeire és az elérendő tanulási eredményekre.
- Javasolt a projektalapú oktatási elemek és a gyakorlati kompetenciafejlesztés további erősítése annak érdekében, hogy a hallgatók szakmai készségeinek fejlesztése még hatékonyabban támogatható legyen.

Budapest, 2026. július 17.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke