Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-06-19 13:52:17 +0200

Debreceni Egyetem képzésértékelési eljárása az egészségügyi közgazdász mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/6/VII/2. sz. határozata

Iktatószám: MAB/364-2/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott a Debreceni Egyetem egészségügyi közgazdász mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma:nappali/levelező) képzésértékelési eljárásában.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) foglaltaknak. A tanterv alkalmas a képzési célok elérésére. A képzési terv biztosítja a KKK-ban meghatározott valamennyi kompetenciaelem elsajátítását. A képzés meghatározó ismeretkörei közé tartozik az alkalmazott módszertan, a közgazdasági alapismeretek, a társadalomtudományi ismeretek, továbbá az üzleti és gazdasági, valamint az alkalmazott gazdaságtani és az egészségügyi szektorhoz kapcsolódó ismeretek. Az egészségügyhöz szorosabban kapcsolódó tantárgyak elsősorban az utóbbi két ismeretkör keretében jelennek meg, például az egészségügyi szektor piacainak közgazdaságtana vagy az egészségügyi szakpolitika témakörei. Az egyes tantárgyak kreditértéke jellemzően 3 és 6 között alakul, a legnagyobb kreditarányt pedig az üzleti és gazdasági ismeretek blokk képviseli.

A tantárgyleírásokban meghatározott képzési cél összhangban áll az elméleti és gyakorlati tananyag tartalmával. Az ismeretek egymásra épülése biztosított a képzés során. A szakmai gyakorlat tartalmilag és célrendszerében illeszkedik a KKK-ban megfogalmazott képzési célokhoz és kompetenciákhoz.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik. Szakmai pályafutása, oktatási és vezetői tapasztalata, valamint az egészségügyi menedzsment és gazdaságtan területén végzett munkássága megfelelő hátteret biztosít a szak szakmai irányításához. Jelentős vezetői tapasztalattal rendelkezik az egészségügyi és felsőoktatási szektorban, többek között stratégiai igazgatói, tanszékvezetői és intézetvezetői pozíciókat töltött be. Oktatási, kutatási és szakmai tevékenysége összhangban áll a képzés tartalmával és célkitűzéseivel.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleîrások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leîrtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleîrások, megadott szakirodalmak) biztosîtják-e a képzési cél, az előîrt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kîvüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesîtmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megîtélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számîtástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kîvüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészîtésének feltételei, tanulást segîtő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Fejlesztési javaslatok:

Javasolt az egészség-gazdaságtani modellezés, az egészségügyi technológiaértékelés (HTA), valamint az egészségkimenetek mérésének témaköreihez kapcsolódó ismeretek bővítése. Bár a tantárgyleírásokban meghatározott képzési célok és az oktatott elméleti, illetve gyakorlati ismeretanyag összhangban állnak egymással, e szakterületek jelenleg elsősorban alapozó szinten jelennek meg a képzésben.

Tekintettel arra, hogy a képzés céljai és a megcélzott munkaerőpiaci szerepkörök nem feltétlenül igénylik ezen területek mélyreható, szakértői szintű elsajátítását valamennyi hallgató számára, javasolt olyan szabadon választható tantárgy vagy modul kialakítása, amely lehetőséget biztosít az érdeklődő hallgatók számára a speciális szakmai ismeretek elmélyítésére.

A választható tantárgyak keretében célszerű lehet foglalkozni többek között az egészség-gazdasági elemzésekkel, az egészségügyi technológiaértékelési módszerekkel, az egészségkimenetek mérésével, valamint a kapcsolódó modellezési és döntéstámogatási eljárásokkal. Ez hozzájárul a hallgatók szakmai kompetenciáinak bővítéséhez, valamint a terület iránt érdeklődők későbbi specializációjához.

Javasolt a tantárgyak szakirodalmi hátterének rendszeres felülvizsgálata és aktualizálása annak érdekében, hogy az oktatott tananyag minél nagyobb mértékben épüljön a legfrissebb hazai és nemzetközi tudományos eredményekre. Kiemelten fontos az elmúlt években megjelent szakirodalmak, nemzetközi kutatások, adatbázisok, digitális tananyagok és egyéb korszerű oktatási források folyamatos beépítése az oktatásba.

Javasolt továbbá az oktatók saját kutatási eredményeinek, szakmai tapasztalatainak és jó gyakorlatainak erőteljesebb integrálása a tananyagba, amely hozzájárulhat a képzés gyakorlatorientáltságának és naprakészségének erősítéséhez.

Budapest, 2026. június 19.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke