Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-07-17 12:28:47 +0200
Szigító

Nyíregyházi Egyetem által indítandó gazdaságinformatikus mesterképzési szak nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2026/7/VI/5. sz. határozata

Iktatószám: MAB/366-4/2026

A Testület támogatja a gazdaságinformatikus (vállalatirányítási informatika specializáció) mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma: nappali) indítását a Nyíregyházi Egyetemen.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A képzési program tantárgyi struktúrája, kreditelosztása és szakmai tartalma megfelel a képzési és kimeneti követelmények (KKK) előírásainak. Az egyes ismeretkörök kreditértékei a KKK-ban meghatározott tartományokon belül helyezkednek el, a tanterv pedig megfelelően lefedi a vállalatirányítási informatika szakterületének fő témaköreit, különösen az alkalmazott statisztika, számítástudomány, adatbiztonság, szoftverfejlesztés, adattárházak, vállalati architektúra, ERP-rendszerek, döntéstámogatás és gazdasági-pénzügyi menedzsment területeit.

A négy félévre épülő tanterv logikus felépítésű, kiegyensúlyozottan ötvözi a gazdasági, informatikai és menedzsmentismereteket, miközben jelentős gyakorlati orientációt biztosít. A projektalapú feladatok, beadandók, prezentációk és a diplomamunka, valamint a két félévre szervezett szakmai gyakorlat hatékonyan támogatják a megszerzett ismeretek integrálását és gyakorlati alkalmazását.

A kompetenciamátrix és a tantárgyleírások alapján a KKK-ban meghatározott tudás-, képesség-, attitűd-, autonómia- és felelősségkompetenciák elérése biztosított. A tantárgyak nemcsak lefedik a kompetenciákat, hanem azokat konkrét gyakorlati feladatokon, projektmunkákon, esettanulmányokon, modellalkotáson és prezentációkon keresztül fejlesztik. A tantárgyi célok összességében összhangban állnak az elméleti és gyakorlati tartalmakkal, az ismeretek egymásra épülése pedig jól követhető, biztosítva a hallgatók fokozatos szakmai fejlődését.

A szakmai gyakorlat megfelelően illeszkedik a képzés céljaihoz és a KKK-ban meghatározott kompetenciákhoz. A valós vállalati környezetben megvalósuló, két féléven át tartó gyakorlat, a partnerintézmények bevonása, a szakmai napló, valamint a külső és intézményi értékelési rendszer egyaránt biztosítják a gyakorlati kompetenciák magas színvonalú fejlesztését.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős tudományos fokozattal rendelkező, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. Oktatói és kutatói tevékenysége szorosan kapcsolódik a gazdaságinformatikai mesterképzés szakmai profiljához, tudományos eredményei, publikációs tevékenysége és szakmai projektjei megfelelően alátámasztják szakmai alkalmasságát és a képzési program tudományos irányítására való felkészültségét.

A specializáció felelőse az intézmény teljes munkaidőben, első helyen foglalkoztatott, akkreditációs nyilatkozattal rendelkező oktatója, így a specializáció vezetésének személyi feltételei biztosítottak.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
a, A szakfelelős megfelelősége	megfelel
b, A specializáció felelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Fejlesztési javaslatok:

- Javasolt a tantárgyleírások egységesítése tanulási eredmény alapú szemlélet szerint, valamint a formai hiányosságok megszüntetése. Különösen indokolt az elméleti és gyakorlati tartalmak, valamint a tantárgyi célok és értékelési elemek következetes megjelenítése valamennyi tantárgyleírásban.
- Javasolt az előtanulmányi követelmények egyértelmű rögzítése a tantervben annak érdekében, hogy a tantárgyak egymásra épülése ne csupán a féléves elhelyezésből legyen megállapítható. Különösen indokolt a Diplomamunka II. tantárgy előfeltételeként a Diplomamunka I. teljesítésének előírása.
- Javasolt a szakmai gyakorlat kreditértékének és tantervi megjelenítésének felülvizsgálata annak érdekében, hogy a tanterv a ténylegesen teljesítendő, a KKK szerinti munkaóraszámot és szakmai tartalmat a kreditértékben is megfelelően tükrözze.

–

Budapest, 2026. július 17.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke