Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-07-17 12:28:47 +0200
Szigni

Pécsi Tudományegyetem által indítandó osztatlan zenetanár mesterképzési szak - harmonikatanár szakirány nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2026/7/VI/9. sz. határozata

Iktatószám: MAB/391-4/2026

A Testület támogatja az osztatlan zenetanár mesterképzési szak - harmonikatanár szakirány (képzés nyelve: magyar, munkaforma: nappali) indítását a Pécsi Tudományegyetemen.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A képzés tantervi felépítése logikus, átgondolt, a tantárgyi struktúra kiegyensúlyozott, az elméleti és gyakorlati elemek megfelelő arányban jelennek meg. A tantárgyi programok, kompetenciák és tanulási eredmények összhangban állnak a Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek és a tanárképzés követelményeivel. A tanári felkészítés modulja megfelelően épül fel, biztosítja a pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani és tanítási gyakorlatok integrált megvalósítását. A szabadon választható tantárgyak jól egészítik ki a kötelező tantervet, támogatják az előadóművészi fejlődést, a kommunikációs készségek fejlesztését, a gyakorlati tanári kompetenciák kialakítását, valamint lehetőséget biztosítanak más karok kurzusainak felvételére is. A képzés számos korszerű elemet tartalmaz (kötelező társhangszer, digitális kompetenciafejlesztés, hangszerelő- és kottaszerkesztő szoftverek használata, átiratmódszertan, mesterkurzusok, Pannónia Program), amelyek sokoldalú felkészítést biztosítanak. A tantárgyak félévek közötti elosztása, óraszáma és egymásra épülése megfelelő.

A képzési folyamat során alkalmazott oktatási és értékelési módszerek átláthatók, változatosak és alkalmasak a tanári kompetenciák fejlesztésének nyomon követésére. A hangszeres képzés magas szakmai színvonalú, ugyanakkor figyelembe veszi a hallgatók eltérő előképzettségét és fejlődési ütemét.

A három gyakorlóhely megfelelő szakmai hátteret biztosít a tanítási gyakorlatok megvalósításához.

A tanári záróvizsga és a diplomahangverseny felépítése jól méri a tanári és művészi kompetenciákat; külön erősség a kortárs művek és a kamarazenei előadás kötelező megjelenése.

Az intézmény kiemelt figyelmet fordít a tehetséggondozásra, amelyet intézményi támogatások, TDK, szakkollégium, versenyfelkészítés, Karrier Iroda, nemzetközi mobilitási lehetőségek, valamint doktori képzésekhez való kapcsolódási lehetőségek is támogatnak.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős az intézménynek akkreditációs nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott egyetemi tanár. Kiemelkedő hazai és nemzetközi művészeti tevékenységet folytat, aktív koncertművész, számos ősbemutató előadója, több hangfelvétel készítője, valamint jelentős versenyzsűrizési tapasztalattal rendelkezik. A szakfelelős oktatási, doktori képzési és vezetői tapasztalata egyaránt hozzájárul a képzés magas színvonalú szakmai irányításához. A szakfelelős kutatási és publikációs tevékenysége, valamint szakmai elismerései megfelelő tudományos hátteret biztosítanak a képzés számára.

A szakirány felelős az intézménynek akkreditációs nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott adjunktus. A szakirány felelős két zeneművészeti szakterületen szerzett végzettsége és több évtizedes oktatói gyakorlata széles körű szakmai kompetenciát biztosít a képzés megvalósításához. A szakirányfelelős aktív előadó- és karnagyi tevékenységet folytat, rendszeresen vesz részt szakmai zsűrik munkájában, OTDK-bírálóként közreműködik, valamint kutatási és publikációs tevékenysége is szorosan kapcsolódik szakterületéhez.

Az intézményi tanárképzési felelős az intézménynek akkreditációs nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott egyetemi tanár, megfelel a tanárképzési felelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai

kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő hátteret adnak a szak mesterszintű oktatásához.

Az indítandó képzés tudományos hátterét biztosító, országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhelyek, tudományos programok bemutatása megfelelő. A hallgatók számára biztosított a lehetőség arra, hogy bekapcsolódjanak az intézményben folyó kutatásokba, emellett lehetőségük nyílik a végzést követően az intézményben működő doktori képzésekben további tanulmányokat folytatni.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.a. A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.b. A szakirány felelős megfelelősége	megfelel
II.c. A tanárképzéséért felelős oktató	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel

Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb.	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Budapest, 2026. július 17.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke