Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-07-17 12:28:51 +0200
Szigító

Szegedi Tudományegyetem képzésértékelési eljárása a gyógyszerfejlesztési kutatás-menedzsment mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/7/VI/14. sz. határozata

Iktatószám: MAB/409-4/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott a Szegedi Tudományegyetem gyógyszerfejlesztési kutatás-menedzsment mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma: levelező) képzésértékelési eljárásában.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A képzési program felépítése, tantárgyi struktúrája és kreditmegoszlása összhangban áll a képzési és kimeneti követelmények (KKK) előírásaival. Az alapozó és szakmai ismeretek aránya megfelelő, a tanterv logikus felépítésben, egymásra épülő módon biztosítja a gyógyszerfejlesztési, kutatásmenedzsmenti és kommunikációs kompetenciák fokozatos elsajátítását. A kompetenciamátrix alapján valamennyi, a KKK-ban meghatározott kompetencia fejlesztése biztosított, a tantárgyleírások összhangban állnak a képzési célokkal és a tanulási eredményekkel. A szakmai gyakorlat megfelelően illeszkedik a képzés céljaihoz, támogatja a szakmai kompetenciák gyakorlati alkalmazását, a hiánypótlás során pedig az intézmény a gyakorlóhelyek alkalmasságát és rendelkezésre állását is megfelelően igazolta.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktató, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	

a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Fejlesztési javaslatok:

- Javasolt az eltérő előképzettséggel érkező hallgatók tudásszintjének kiegyenlítését célzó alapozó elemek további erősítése annak érdekében, hogy a hallgatók egységesebb felkészültséggel kapcsolódhassanak be a képzésbe.
- Javasolt a kompetenciamátrix belső konzisztenciájának felülvizsgálata, különös tekintettel arra, hogy az egyes kompetenciaelemek minden releváns tantárgyhoz megfelelően kapcsolódjanak.
- Javasolt a tantárgyi tartalmak rendszeres aktualizálása a legújabb tudományos és iparági fejlesztések figyelembevételével, különösen a korszerű gyógyszerkutatási és -fejlesztési irányok – például a biologikumok kutatás-fejlesztése – hangsúlyosabb megjelenítésével, valamint a szakirodalom folyamatos frissítésével.
- Javasolt az elméleti és gyakorlati képzési elemek további kiegyensúlyozása annak érdekében, hogy még erősebben támogassák a kompetenciaalapú tanulási eredmények elérését.

Budapest, 2026. július 17.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke