Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-07-17 12:28:53 +0200
Szignó

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem képzésértékelési eljárása az ökotoxikológus (magyar és angol nyelven) mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/7/VI/4. sz. határozata

Iktatószám: MAB/380-4/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem ökotoxikológus mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, angol; munkaforma: nappali) képzésértékelési eljárásában.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) foglaltaknak. A tanterv alkalmas a képzési célok elérésére. A képzési terv biztosítja a KKK-ban meghatározott valamennyi kompetenciaelem elsajátítását. A tantervi struktúra kiegyensúlyozott: az alapozó ismeretek (25 kredit), a szakmai törzsanyag (38 kredit) és a differenciált szakmai ismeretek (21 kredit) megfelelő arányban jelennek meg. Az alapozó ismeretek biztosítják a szükséges természettudományos alapokat. A szakmai törzsanyag megfelelően támogatja az ökotoxikológia különböző szakterületeinek elsajátítását.

A tantárgyleírásokban meghatározott képzési cél összhangban áll az elméleti és gyakorlati tananyag tartalmával. A tanterv olyan tantárgyakat is tartalmaz, amelyek elősegítik a hallgatók szélesebb látókörének, valamint kritikus és felelősségteljes gondolkodásának fejlesztését (pl. laboratóriumi minőségbiztosítás, kutatástervezés, projektmenedzsment, tudományos közlés, környezeti konfliktusok társadalmi és jogi aspektusai). Az ismeretek egymásra épülése biztosított a képzés során. A szakmai gyakorlat tartalmilag és célrendszerében illeszkedik a KKK-ban megfogalmazott képzési célokhoz és kompetenciákhoz.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős tudományos fokozattal rendelkező oktató, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős hazai és nemzetközi szinten is elismert, kiemelkedő tudományos és szakmai teljesítménnyel rendelkező szakember. Kutatási területe és publikációs tevékenysége szorosan illeszkedik a képzés szakmai profiljához, emellett jelentős hazai és nemzetközi projektvezetési tapasztalattal rendelkezik. Teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatóként több mint három évtizedes oktatási gyakorlattal támogatja a képzést.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége

A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leîrtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleîrások, megadott szakirodalmak) biztosîtják-e a képzési cél, az előîrt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kîvüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesîtmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megîtélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számîtástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kîvüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészîtésének feltételei, tanulást segîtő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Fejlesztési javaslatok:

- Javasolt a tanterv és a tantárgyi tematikák felülvizsgálata és továbbfejlesztése a KKK-ban meghatározott kompetenciák teljes körű biztosítása érdekében. Ennek keretében célszerű nagyobb hangsúlyt fektetni a remediációhoz kapcsolódó ismeretekre, az ökotoxikológia környezeti kockázatfelmérésben betöltött szerepére, valamint a tantárgyakban egyértelműen bemutatni, hogy azok miként járulnak hozzá a KKK-ban meghatározott kompetenciák megszerzéséhez.
- Javasolt a tantárgyi tematikák pontosítása és korszerűsítése. Ennek részeként célszerű egyértelműsíteni az egyes tantárgyak közötti tartalmi lehatárolást (különösen az esettanulmányok szerepét), felülvizsgálni a tantárgycímek és a tananyag összhangját (pl. a Mikrobiológiai módszerek az ökotoxikológiában tantárgy esetében), valamint bővíteni a differenciált szakmai ismeretek körét aktuális témákkal, például az ökotoxikogenomika, a környezetvédelmi szabályozások és a környezetjog területén.
- Javasolt a szakmai gyakorlat fejlesztése a gyakorlóhelyek körének bővítésével, ezzel biztosítva a hallgatók számára szélesebb körű szakmai tapasztalatszerzési és specializációs lehetőségeket.
- Javasolt a tantárgyi szakirodalmak rendszeres aktualizálása, különös tekintettel a korábbi, mára részben elavult források korszerű hazai és nemzetközi szakirodalommal történő kiegészítésére vagy cseréjére.
- Javasolt az értékelési rendszer átláthatóságának növelése, az értékelési módszerek pontosabb meghatározásával, valamint a több értékelési elemből álló tantárgyaknál az egyes értékelési komponensek százalékos súlyának egyértelmű feltüntetésével.

Budapest, 2026. július 17.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke