Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-07-17 12:28:47 +0200

Dunaújvárosi Egyetem képzésértékelési eljárása a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/7/VI/2. sz. határozata

Iktatószám: MAB/412-4/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott a Dunaújvárosi Egyetem gazdálkodási és menedzsment (fenntartható pénzügyek, üzleti kommunikáció, vállalkozásmenedzsment specializáció) alapképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma: nappali/levelező) képzésértékelési eljárásában.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, ismeretkörök és tantárgyak kreditarányai megfelelnek a KKK előírásainak. A tantárgyi struktúra lefedi a képzéshez szükséges tudományterületeket, az egyes ismeretkörök kreditértékei és arányai összhangban állnak a képzési és kimeneti követelményekkel. A tanterv alkalmas a képzési célok elérésére. Felépítése biztosítja az alapozó, módszertani és szakmai ismeretek logikus egymásra épülését, támogatja a kompetenciák fokozatos fejlesztését, valamint korszerű tartalmi elemeket, különösen a digitalizáció és a fenntarthatóság témaköreit is integrálja. A gyakorlatorientált oktatás, a projektfeladatok és a szakmai gyakorlat megfelelően hozzájárulnak a munkaerőpiaci elvárásoknak megfelelő szakmai felkészültség kialakításához.

A képzési terv biztosítja a KKK-ban meghatározott kompetenciaelemek elsajátítását. A tanterv lefedi a tudásra, képességekre, attitűdre, valamint az autonómiára és felelősségre vonatkozó kompetenciákat, amelyeket az egymásra épülő tantárgyak, a projektalapú feladatok és a szakmai gyakorlat együttesen támogatnak. A tantárgyleírásokban meghatározott képzési célok összhangban állnak az elméleti és gyakorlati ismeretanyaggal, az alkalmazott oktatási módszerekkel és az értékelési formákkal. Az ismeretek egymásra épülése biztosított, az előtanulmányi követelmények rendszere megfelelően támogatja a hallgatók fokozatos szakmai fejlődését.

A szakmai gyakorlat illeszkedik a KKK-ban meghatározott képzési célokhoz és kompetenciákhoz. Az egy féléves, összefüggő szakmai gyakorlat megfelelő lehetőséget biztosít az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazására, amelyet a gyakorlóhelyekkel és duális partnerekkel kialakított együttműködések is támogatnak.

A képzés rendelkezik mobilitási ablakkal, amely lehetővé teszi a nemzetközi részképzésben való részvételt. A szakirodalmi háttér korszerű, épít a legfrissebb hazai és nemzetközi tudományos eredményekre, valamint az intézmény saját oktatóinak publikációira, és megfelelően alkalmazza a digitális tananyagokat és tudományos adatbázisokat. Az alkalmazott értékelési módszerek, a záróvizsga és a diplomamunka készítésének folyamata alkalmas a hallgatói tudás és kompetenciák mérésére, valamint biztosítja a képzési célok teljesülésének értékelését.

A szakfelelős tudományos fokozattal rendelkező oktató, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy alapképzési szakért felel. A szakfelelős szakmai referenciái összhangban állnak a képzés szakmai tartalmával. Több évtizedes oktatási és kutatási tapasztalattal rendelkezik, emellett jelentős intézményirányítási, képzésfejlesztési és nemzetközi projektvezetési tevékenységet folytatott, amely megfelelően alátámasztja szakmai alkalmasságát.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben

szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel
Fejlesztési javaslatok: • Javasolt egyes oktatók tudományos publikációs tevékenységének további erősítése annak érdekében, hogy a képzés tudományos háttere és kutatási beágyazottsága tovább fejlődjön. • Javasolt folyamatosan nyomon követni az előtanulmányi követelmények hallgatói előrehaladásra és lemorzsolódásra gyakorolt hatását, és szükség esetén felülvizsgálni azok rendszerét.	

Budapest, 2026. július 17.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke