Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-07-17 12:28:48 +0200

Színház- és Filmművészeti Egyetem képzésértékelési eljárása a forgatókönyvíró mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/7/VI/13. sz. határozata

Iktatószám: MAB/351-4/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott a Színház- és Filmművészeti Egyetem forgatókönyvíró mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma: nappali) képzésértékelési eljárásában.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő ismeretkörök és a hozzájuk rendelt kreditek megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott előírásoknak. A tantárgyi struktúra biztosítja a forgatókönyvíró képzéshez szükséges szakmai, elméleti és dramaturgiai ismeretek megfelelő arányú megjelenését, az ismeretkör-felelősök hozzárendelése egyértelmű. A tanterv alkalmas a képzési cél elérésére. A képzés négy féléve logikus szakmai fejlődési ívet követ, amely az ötlet kidolgozásától a végleges forgatókönyv elkészítéséig fokozatosan építi fel a hallgatók szakmai kompetenciáit. A projektalapú oktatás, a mentorálás és a diplomamunka folyamatos előkészítése megfelelően támogatja a tanulási folyamatot.

A képzési terv biztosítja a KKK-ban meghatározott kompetenciaelemek elsajátítását. A tantárgyak fejlesztik az alkotói, elemző, együttműködési, kommunikációs és szakmai kompetenciákat, amelyek a műhelymunkák, dramaturgiai elemzések, projektfeladatok és pitchhelyzetek során gyakorlati környezetben is megjelennek. Az etikai és szerzői jogi ismeretek oktatása szintén hozzájárul a képzési célok megvalósításához.

A tantárgyleírásokban meghatározott képzési célok összhangban állnak az elméleti és gyakorlati ismeretanyaggal. Az elméleti ismeretek közvetlenül kapcsolódnak a gyakorlati alkotói feladatokhoz, ezáltal biztosított a tanulási eredmények és a tantárgyi tartalom közötti összhang.

Az ismeretek egymásra épülése megfelelően biztosított. A tanterv fokozatosan vezeti végig a hallgatókat az ötletfejlesztéstől a teljes forgatókönyv elkészítéséig, amelyet a dramaturgiai és elméleti tantárgyak következetesen támogatnak.

A szakmai gyakorlat illeszkedik a KKK-ban meghatározott képzési célokhoz és kompetenciákhoz. A képzés végén megvalósuló intézményen kívüli szakmai gyakorlat lehetőséget biztosít a megszerzett ismeretek valós szakmai környezetben történő alkalmazására, és szorosan kapcsolódik a diplomamunka elkészítéséhez.

A képzés rendelkezik mobilitási ablakkal, amely a tanterv szerint a harmadik félévben biztosít lehetőséget nemzetközi részképzésre. A szakirodalom alapvetően megfelel a képzési program céljainak, ötvözi a klasszikus és a korszerű nemzetközi szakirodalmat, valamint digitális tananyagokat és saját fejlesztésű oktatási segédanyagokat is alkalmaz.

Az alkalmazott értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói teljesítmény mérésére. A gyakorlati feladatok, projektmunkák, pitch-prezentációk és a folyamatos szakmai visszajelzés megfelelően értékelik a hallgatók szakmai fejlődését. A záróvizsga komplex módon méri a hallgatók szakmai, elemző és kommunikációs kompetenciáit, míg a diplomamunka készítésének folyamata szabályozott, több féléven át tartó, tutorált fejlesztési folyamatként valósul meg.

A szakfelelős tudományos fokozattal rendelkező, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. Tudományos fokozattal rendelkező egyetemi docens, akinek szakmai és tudományos tevékenysége közvetlenül illeszkedik a szak képzési tartalmához. Az SZFE-n szerzett mozgóképdramaturg–esztéta oklevelet.

A szakfelelős tudományos kutatásai és monografikus munkái a szakot felépítő ismeretkörökhöz kapcsolódnak. Kutatási területei közé tartozik a játék- és dokumentumfilmes narrativitás, valamint a műfajelmélet, amelyek a forgatókönyvírói kompetenciák meghatározó elméleti alapját képezik. Tudományos és publikációs tevékenysége nemzetközi szinten is elismert: Taiwan Fellowship ösztöndíjasként Tajvanon folytatott filmtörténeti kutatásokat, Robert Chen professzorral közösen szerkesztett kötetet a tajvani filmművészetről, továbbá kutatási programokat vezetett a British Film Institute-ban és a Calvin College-ban. 2004 és 2011 között a Nemzeti Filmiroda Filmszakmai Bizottságának, 2006 és 2009 között pedig a Magyar

Mozgókép Közalapítvány dokumentumfilmes szakkollégiumának tagjaként közvetlenül részt vett a hazai filmfinanszírozási és projektértékelési folyamatokban. Emellett 1999 óta az Élet és Irodalom filmkritikusa, számos hazai és nemzetközi filmfesztivál zsűritagja, szakmai munkásságát pedig 2019-ben Balázs Béla-díjjal ismerték el.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel

Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Fejlesztési javaslatok:

- Javasolt a mobilitási ablak működésének részletesebb kidolgozása, különös tekintettel a mobilitási lehetőségek intézményi hátterére, a kreditelismerés rendjére és a hallgatói mobilitás szervezési folyamatára.
- Javasolt a tantárgyak szakirodalmának rendszeres aktualizálása, valamint az elmúlt öt év nemzetközi tudományos eredményeinek és kortárs szakirodalmának nagyobb arányú beépítése a tantárgyi programokba.

Budapest, 2026. július 17.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke