Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-09-21 11:20:28 +0200

Pannon Egyetem által indítandó pszichológia mesterképzési szak nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2026/8/VI/14. sz. határozata

Iktatószám: MAB/429-2/2026

A Testület támogatja a pszichológia (munka- és szervezetpszichológia specializáció) mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma: nappali) indítását a Pannon Egyetemen.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) foglaltaknak. A tanterv alkalmas a képzési célok elérésére. A képzési terv biztosítja a KKK-ban meghatározott valamennyi kompetenciaelem elsajátítását. A tantárgyleírásokban meghatározott képzési cél összhangban áll az elméleti és gyakorlati tananyag tartalmával. Az ismeretek egymásra épülése biztosított a képzés során. A szakmai gyakorlat tartalmilag és célrendszerében illeszkedik a KKK-ban megfogalmazott képzési célokhoz és kompetenciákhoz.

A pszichológusképzést meghatározó szakterületek számára előírt 28–32 kredites tartományt a képzési terv 30 kredittel teljesíti. A Munka- és szervezetpszichológia specializáció differenciált szakmai ismeretanyaga a KKK szerinti 68–72 kredites sávba illeszkedik, amelyet a kérelem 68 kredittel biztosít. A diplomamunkához rendelt 20 kredit szintén megfelel a vonatkozó követelményeknek. A KKK-ban meghatározott kreditértékű Diplomadolgozat tantárgy szerepeltetése a mintatantervben kötelező, ugyanakkor a tantárgyleírásban meghatározott teljesítési követelményeknek biztosítaniuk kell, hogy a tantárgy kreditje ne kizárólag a végleges diplomadolgozat benyújtásával legyen megszerezhető, mivel ez nincs összhangban az Nftv. 50. § (1) bekezdésében foglaltakkal, amely szerint az abszolutórium a szakdolgozat elkészítésétől függetlenül is kiadható. Ennek megfelelően szükséges a Diplomadolgozat tantárgyleírásának felülvizsgálata és szükség szerinti módosítása, különösen a tantárgy célja, az elsajátítandó ismeretanyag és a teljesítési, illetve értékelési követelmények tekintetében. A tantárgyi követelmények kialakításánál javasolt olyan, a diplomadolgozat elkészítésének folyamatához kapcsolódó részteljesítményeket is figyelembe venni, amelyek alapján a kredit a végleges dolgozat benyújtásától függetlenül megszerezhető, például a diplomadolgozat elkészítésének folyamatában nyújtott teljesítményt, a témavezető által elfogadott munkaváltozatot, illetve az előre meghatározott tantárgyi követelmények teljesítését.

A képzés teljes kreditértéke 120 kredit, amelynek alapján a mintatanterv szerkezete és kreditmegoszlása mind formális, mind tartalmi szempontból megfelel a KKK-ban foglaltaknak. A képzési terv megfelelően támogatja a korszerű, mérés- és adatvezérelt szemléletű munka- és szervezetpszichológusok képzését. A tantervben a klasszikus pszichológiai diszciplínák – így a kognitív, személyiség-, szociál- és fejlődéslélektan – a speciális üzleti, technológiai és módszertani ismeretekkel integráltan jelennek meg. Kiemelhető a Munkajog és HR rendszerek, a viselkedésgazdaságtani fókuszú Közgazdaságtan, valamint az Ipar 5.0 és UX-módszertani elemeket is tartalmazó Munkahelyi környezet pszichológiája című tantárgyak beépítése. A tanterv ezzel olyan komplex szemlélet kialakítását támogatja, amely lehetővé teszi a hallgatók számára a szervezeti folyamatok mikro-, mezo- és makroszintű összefüggéseinek megértését és azok fejlesztésére való felkészülést.

A képzési terv alapján a KKK-ban meghatározott valamennyi kompetenciaelem elsajátítása biztosított. A kérelemhez csatolt kompetenciamátrix alapján a KKK-ban rögzített 42 kompetenciaelem lefedése egyértelműen nyomon követhető. Pozitívum, hogy a kompetenciák és a tantárgyak megfeleltetése nem formális módon történik, hanem az egyes tantárgyak a saját szakmai profiljukhoz illeszkedő kompetenciaelemek fejlesztéséhez járulnak hozzá. A kompetenciák fejlesztése tudatosan felépített, négyfázisú progressziót követ: alapozó, alkalmazó, integratív és autonóm szinteken épül egymásra, ezáltal a képzés végére megalapozza a hallgatók önálló szakmai működését.

A tantárgyleírásokban meghatározott képzési célok és az elméleti, illetve gyakorlati ismeretanyag között megfelelő összhang áll fenn. A tantárgyleírások belső koherenciája biztosított, a kurzusok célkitűzései közvetlenül megjelennek az elsajátítandó elméleti és gyakorlati ismeretekben. Ezt jól példázza a Pszichológiai kiválasztás és alkalmasság-vizsgálatok című tantárgy, amelynek célja a fit-modellek és a pszichometria rendszerszemléletű megismerése, és amely az elméleti ismeretek között a reliabilitás és az AC-módszerek, a gyakorlati ismeretek között pedig többek között a kompetenciatérkép készítésének és a strukturált interjú tervezésének megjelenésében is tükröződik. Az elméleti oktatás és a laboratóriumi, illetve terepgyakorlatok aránya a tantárgyak szakmai sajátosságaihoz igazodóan megfelelő.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az

elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős tudományos fokozattal rendelkező, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik.

A specializáció felelős kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általuk gondozott specializációhoz.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
a) A szakfelelős megfelelősége	megfelel
b) A specializáció felelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel

III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Budapest, 2026. szeptember 18.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke