Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-09-21 11:20:28 +0200
Szigító

Semmelweis Egyetem képzésértékelési eljárása az egészségügyi adattudomány mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/8/VI/16. sz. határozata

iktatószám: MAB/438-2/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott az egészségügyi adattudomány mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma: levelező) képzésértékelési eljárásában.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) foglaltaknak. A tanterv alkalmas a képzési célok elérésére. A képzési terv biztosítja a KKK-ban meghatározott valamennyi kompetenciaelem elsajátítását. A tantárgyleírásokban meghatározott képzési cél összhangban áll az elméleti és gyakorlati tananyag tartalmával. Az ismeretek egymásra épülése biztosított a képzés során. A szakmai gyakorlat tartalmilag és célrendszerében illeszkedik a KKK-ban megfogalmazott képzési célokhoz és kompetenciákhoz. A két meghatározott ismeretkör közül nagyobb hangsúlyt kapnak az adatvezérelt egészségügyi szakismeretek, míg az informatikai és matematikai ismeretek elsősorban az egészségügyi problémák adatalapú elemzéséhez és megoldásához szükséges módszertani hátteret biztosítják. A képzés fókusza ennek megfelelően nem az informatikai szaktudás önálló, elmélyült fejlesztésén, hanem az adatvezérelt módszerek és eszközök egészségügyi alkalmazásán van. A képzés alapozó tárgyai statisztikai, adatelemzési, adatvizualizációs és mesterségesintelligencia-alapismereteket nyújtanak, amelyeket gyakorlati alkalmazások egészítenek ki. A hallgatók laboratóriumi gyakorlatokon különböző egészségügyi problématerületekhez kapcsolódó adatfeldolgozási és elemzési módszereket ismernek meg, előkészített, anonimizált vagy szimulált adatállományok felhasználásával.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős tudományos fokozattal rendelkező, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik. A szakfelelős szakmai és oktatási tapasztalata kiterjed többek között az egészségügyi informatika, a digitalizáció és innováció, valamint az egészségügyi menedzsment területére.Kutatási és szakértői tapasztalattal rendelkezik egészségügyi adathasznosítási, betegút-elemzési, digitális egészségügyi, mesterséges intelligenciával támogatott és döntéstámogatási projektekben. Több hazai és nemzetközi kutatási projektben vett részt vezető szakértőként, emellett 2024-től az OECD egészségügyi mesterséges intelligenciával foglalkozó szakértői csoportjának, 2023-tól pedig az IHME Globális Betegségteher szervezetének szenior tagja. Tudományos tevékenységét jelentős számú, részben nemzetközi együttműködésben megjelent publikáció jellemzi, amelyek elsősorban egészségügyi adatok elemzésével, a krónikus betegségek terhével és epidemiológiai kérdésekkel foglalkoznak.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelőseinek legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleîrások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leîrtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleîrások, megadott szakirodalmak) biztosîtják-e a képzési cél, az előîrt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kîvüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesîtmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
a) A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megîtélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számîtástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kîvüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészîtésének feltételei, tanulást segîtő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Fejlesztési javaslatok:

- Javasolt a hallgatói visszajelzések alapján megvalósított képzésfejlesztések számszerűbb és konkrétabb dokumentálása, különösen az egyes visszajelzésekhez kapcsolódó tantárgyi módosítások bemutatásával, mivel a visszajelzések feldolgozásának és a képzés alakítására gyakorolt hatásának folyamata bemutatott, azonban a konkrét eredmények és módosítások tételes dokumentálása kevésbé részletes.
- Javasolt az eltérő belépési előképzettséggel rendelkező hallgatók esetében az alapozó képzés eredményességének folyamatos figyelemmel kísérése, mivel a különböző előzetes programozási, matematikai és szakterületi ismeretek befolyásolhatják az alapozó tantárgyak teljesíthetőségét.
- Javasolt a hallgatói visszajelzési rendszerben való részvétel ösztönzése, mivel a beadvány szerint az OMHV-rendszer megfelelően működik, ugyanakkor a hallgatók érdeklődése és részvétele jelenleg nem túl magas, ami korlátozhatja a visszajelzések reprezentativitását.
- Javasolt a tantárgyi szakirodalom rendszeres felülvizsgálata és aktualizálása, különös tekintettel azokra a tantárgyakra, amelyek esetében régebbi források szerepelnek, mivel a szakirodalmi háttér összességében megfelelő, de egyes tantárgyaknál 1999-es, illetve 2012–2015 közötti szakirodalom is megtalálható.

Budapest, 2026. szeptember 18.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke