Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-09-21 11:20:26 +0200
Szigító

Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem által indítandó gazdálkodás és menedzsment (német nyelven) alapképzési szak nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2026/8/VI/1. sz. határozata

Iktatószám: MAB/469-2/2026

A MAB Testület támogatja a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak (képzés nyelve: német, munkaforma: nappali) indítását az Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetemen.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) foglaltaknak. A tanterv megfelelő arányban tartalmaz gazdaságtudományi alapozó és módszertani ismereteket, üzleti és menedzsment ismereteket, valamint a társadalomtudományi és jogi háttértudást biztosító tantárgyakat. A szakmai ismeretkörök logikusan szerveződnek, és lefedik a KKK-ban meghatározott fő területeket, így különösen a közgazdaságtan, a vállalatgazdaságtan, a számvitel, a pénzügy, a marketing, a menedzsment, a gazdasági jog, a statisztika, valamint a nemzetközi gazdasági környezet ismeretanyagát. A tantervben megjelenő Nemzetközi menedzsment, Üzleti intelligencia, Innovációmenedzsment és Corporate Diplomacy tantárgyak a KKK által meghatározott szakmai szerkezetbe illeszkednek, és nem bontják meg annak arányait. A krediteloszlás kiegyensúlyozott, az egyes ismeretkörök súlya arányos, a tanterv pedig megfelelő alapot biztosít a szakmai kompetenciák fokozatos kialakításához.

A tanterv felépítése alkalmas a képzési célok megvalósítására. A hét féléves képzés követhető tanulmányi ívet biztosít, a kezdeti félévek gazdaságtudományi, jogi és módszertani alapozása megfelelő előkészítést nyújt a későbbi menedzsment-, pénzügyi és nemzetközi gazdasági ismeretekhez. Az ismeretek elmélyítését az egymásra épülő tantárgyak, az integrált gyakorlattal meghirdetett kurzusok, valamint az empirikus gazdaságkutatásra, az üzleti intelligenciára, az innovációmenedzsmentre és a vállalkozásfejlesztésre irányuló képzési elemek támogatják. Az intézmény nemzetközi profiljához kapcsolódóan hangsúlyosan jelennek meg az interkulturális kompetenciák és a nemzetközi gazdasági környezet ismerete.

A KKK-ban meghatározott tudás-, képesség-, attitűd- és autonómia/felelősség kompetenciaelemek fejlesztése a tanterv egészében megjelenik. A tantárgyleírásokban meghatározott képzési célok összhangban állnak a feldolgozott elméleti és gyakorlati ismeretanyaggal, az alkalmazott oktatási módszerekkel és a számonkérés formáival. Az ismeretek egymásra épülését a tanterv szakmai logikája és az előtanulmányi követelmények rendszere biztosítja. A tanterv végén elhelyezett szakmai gyakorlat és szakdolgozati szeminárium lehetőséget biztosít a korábban megszerzett ismeretek integrált alkalmazására.

A tanterv a hetedik félévben 20 kredites kötelező szakmai gyakorlatot ír elő, amely megfelel a KKK követelményeinek, és szervesen kapcsolódik a képzés céljaihoz. A gyakorlat során a hallgatók valós gazdasági és szervezeti környezetben alkalmazhatják a képzésben megszerzett menedzsment-, pénzügyi, számviteli, marketing- és gazdaságelemzési ismereteiket. A gyakorlatot követő szakdolgozati szeminárium támogatja a gyakorlati tapasztalatok tudományos igényű feldolgozását és reflexióját.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős tudományos fokozattal rendelkező, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy alapképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik. Oktatási és kutatási munkássága a pénzügy, a vállalkozásmenedzsment, a számvitel és a kontrolling területére terjed ki, amelyek a szak törzsanyagának meghatározó területei. Tudományos felkészültségét doktori fokozata és habilitációja mellett rendszeres publikációs tevékenysége, valamint nemzetközi tudományos együttműködésekben való részvétele is alátámasztja.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelőse inek a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az

intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

Az oktatók idegennyelvtudása alkalmassá teszi őket arra, hogy a tantárgyakat német nyelven oktassák. Az oktatói kör nyelvvizsgával, külföldi (német nyelvű) oktatói gyakorlattal és nemzetközi kutatóéletben való aktív részvétellel (német nyelvű tudományos előadások, szakcikkek) rendelkezik.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
a) A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel

Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Budapest, 2026. szeptember 18.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke