Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-09-21 11:20:26 +0200

Széchenyi István Egyetem által indítandó természettudomány-környezettan szakos tanár mesterképzési szak nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2026/8/VI/17. sz. határozata

iktatószám: MAB/462-2/2026

A Testület támogatja a természettudomány-környezettan szakos tanár mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma: nappali/levelező) indítását a Széchenyi István Egyetemen.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A képzés megfelel a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendeletben meghatározott, a tanári felkészítés közös követelményeinek, valamint az egyes tantárgyak tanárszakjainak képzési és kimeneti követelményeinek. A szakterületi, illetve szaktudományos ismeretek összesített kreditszáma 198 kredit, amelyen belül a természettudományi alapismeretek 36, a természettudományi szakmai törzsanyag szakterületi ismeretkörei 100, a környezettan alapú ismeretek 22, míg a környezettan szakmai törzsanyag szakterületi ismeretkörei 41 kreditet tesznek ki. A tanári felkészítés kreditszáma a szakpáron összesen 90 kredit, a jogszabályi előírásoknak megfelelően.

A képzési és kimeneti követelmények alapján a képzés tartalma és felépítése megfelelően tükrözi a természettudományok korszerű, fejlődésorientált szemléletét. A differenciált tantárgyi struktúrában – amely 97 tantárgyat és 21 szabadon választható tantárgyat foglal magában – a korszerű szaktudományos ismeretek megfelelő súllyal jelennek meg, ezáltal a képzési program megfelelően támogatja azt a KKK-ban meghatározott elvárást, hogy a természettudomány–környezettan szakos tanár képes legyen a tudomány új eredményeinek megismertetésére és értelmezésére.

A tantárgyleírások kellő részletességgel mutatják be az elsajátítandó ismeretanyagot és a fejlesztendő kompetenciákat, továbbá az adott tárgyak oktatásában megjelenő kapcsolódást a Nemzeti Alaptanterv és a kerettantervek követelményeihez. A megadott szakirodalom korszerű, döntően az elmúlt évtizedben megjelent publikációkra épül, mennyisége és minősége összhangban áll a képzési célokkal.

A képzési program szerkezete a pedagógiai-pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek, a szakmódszertani képzés, a tanítási gyakorlat és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tekintetében megfelelően kialakított. A képzési elemek illeszkednek a tanári felkészítés moduljaihoz, és a teljes idejű képzésben meghatározott 3572, illetve a részidejű képzésben meghatározott 1625 tanóra, továbbá a legalább 10 kredit értékben biztosított szabadon választható tantárgyak megfelelően szolgálják a képzési célok megvalósítását. A tantárgyi struktúrában a diszciplináris és interdiszciplináris ismeretek, valamint a pedagógiai szakmódszertan megfelelően és differenciáltan jelennek meg.

A tanítási gyakorlat és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kreditaránya megfelel a vonatkozó követelményeknek. A szak orientációja kiegyensúlyozott, a szakos képzésben a gyakorlati ismeretek aránya 57%.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős az intézménynek akkreditációs nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott egyetemi docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az intézményi tanárképzési felelős az intézménynek akkreditációs nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott egyetemi docens, megfelel a tanárképzési felelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő hátteret adnak a szak mesterszintű oktatásához.

Az indítandó képzés tudományos hátterét biztosító, országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhelyek, tudományos programok bemutatása megfelelő. A hallgatók számára biztosított a lehetőség arra, hogy bekapcsolódjanak az intézményben folyó kutatásokba, emellett lehetőségük nyílik a végzést követően az intézményben működő doktori képzésekben további tanulmányokat folytatni.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.a. A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.b. A tanárképzéséért felelős oktató	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb.	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Budapest, 2026. szeptember 18.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke