Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-09-21 11:20:27 +0200
Szigító

Szegedi Tudományegyetem képzésértékelési eljárása a növényorvosi mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/8/VI/18. sz. határozata

Iktatószám: MAB/480-4/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott a növényorvosi mesterképzési szak(képzés nyelve: magyar, munkaforma: nappali) képzésértékelési eljárásában.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben foglaltaknak. A képzési terv kiegyensúlyozott szerkezetű, az elméleti és gyakorlati képzési elemek aránya megfelelő, az elméleti jellegű képzés részaránya megfelelő. A tanterv kialakítása során a KKK-ban meghatározott kompetenciák figyelembevétele megtörtént. A kompetenciamátrix az egyes szakmai ismeretkörökhöz, illetve az azokhoz kapcsolódó tantárgyakhoz rendelten mutatja be a hallgatóktól elvárt kompetenciákat. A szakmai ismeretkörök arányai és kreditértékei megfelelően illeszkednek a KKK-ban meghatározott kimeneti követelményekhez. A képzés négy féléves, 120 kredit teljesítésével, diplomamunka elkészítésével és a záróvizsga sikeres teljesítésével zárul, összhangban a növényorvos MSc képzésre vonatkozó előírásokkal. A tanterv alkalmas a kitűzött képzési cél megvalósítására.

A KKK-ban meghatározott kompetenciák elérésének ellenőrzése az elméleti és gyakorlati tantárgyak évközi, illetve év végi számonkérési formáiban biztosított. A szakmai törzsanyagban hangsúlyosan megjelenik a gyom-, kártevő-, kárkép- és kórképfelismerés, valamint a terepi diagnosztika, amelyet önálló gyomnövény-, kárkép-, kártevő- és kórképgyűjtemények készítése is kiegészít. A kompetenciák átfogó értékelését a diplomamunka bírálata és védése, valamint a záróvizsga komplex követelményei is támogatják.

Az ismeretek egymásra épülése a szakmai törzsanyagban megfelelően biztosított, amelyet az egyes tantárgyakhoz meghatározott előtanulmányi követelmények is alátámasztanak. Különösen jól követhető ez a Részletes növénykórtan, az Integrált növényvédelem és előrejelzés, valamint a Gyomszabályozás tantárgyak esetében, amelyeknél az előzetesen elsajátítandó ismeretek és az egymásra épülés feltételei egyértelműen meghatározottak.

A szakmai gyakorlat többféle gyakorlati képzési formát foglal magában, így laboratóriumi és tantermi gyakorlatokat, tangazdasági gyakorlatokat, valamint gazdasági partnereknél teljesítendő, négyhetes nyári szakmai gyakorlatot. A gyakorlati képzés megfelelően támogatja a megszerzett elméleti és szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazását.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős tudományos fokozattal rendelkező, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik.A szakfelelős 11 év oktatási tapasztalattal rendelkezik felsőoktatási szakképzésben, mezőgazdasági alapképzésben, valamint szakmérnöki képzésekben, elsősorban növényvédelemmel kapcsolatos tantárgyak oktatásában. A Növényvédelem az élelmiszerbiztonságért kutatócsoport vezetője.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.a. A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb.	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Fejlesztési javaslatok:

1. Javasolt a munka- és humánegészségügy, ezen belül a munkavédelem, munkabiztonság és elsősegélynyújtás ismereteinek hangsúlyosabb megjelenítése, lehetőség szerint önálló tantárgyi keretben, különös tekintettel a növényorvosi tevékenységhez kapcsolódó munkabiztonsági és egészségügyi kockázatok felismerésére és kezelésére.

2. Javasolt a tantárgyi tematikák felülvizsgálata és a tartalmi átfedések csökkentése az egyes tantárgyak közötti szakmai határok egyértelműbb meghatározásával. Különösen indokolt a Gyombiológia és ökológia I–II. és az Invazív növények, valamint az Ökológiai gazdálkodás és a Biológiai növényvédelem tantárgyak tartalmának pontosabb elhatárolása annak érdekében, hogy a képzés koherenciája és a tananyagok egymást kiegészítő jellege tovább erősödjön.

Budapest, 2026. szeptember 18.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke