Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-09-21 11:20:27 +0200
Szigító

Óbudai Egyetem képzésértékelési eljárása a fenntarthatósági energetikai mérnöki mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/8/VI/13. sz. határozata

Iktatószám: MAB/487-2/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott az Óbudai Egyetem fenntarthatósági energetikai mérnöki (Energiahálózatok specializáció) mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma: nappali/levelező) képzésértékelési eljárásában.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) foglaltaknak. A tantárgyi program egyértelműen meghatározza a szakot felépítő tudományágakat, szakterületeket és kompetenciákat, amelyeket a tantárgyi adatlapok részletesen tovább bontanak. A tantárgyakhoz rendelt elsajátítandó kompetenciák összhangban állnak a szak képzési és kimeneti követelményeivel. A kompetenciák kialakítását az előadások és gyakorlatok mellett laboratóriumi mérések, önálló projekttantárgyak, valamint a kötelező szakmai gyakorlat is támogatják.

A képzési terv alapján a KKK-ban meghatározott kompetenciaelemek elérése biztosított. A természettudományos, gazdasági és humán, valamint a fenntarthatósági energetikai mérnöki ismereteket a szakmai differenciált ismeretek egészítik ki, amelyek kreditértékük alapján megfelelő hangsúlyt kapnak a képzésben. A szakmai gyakorlat további lehetőséget biztosít a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazására és a szakmai kompetenciák elmélyítésére.

A tantárgyleírások tartalmazzák a tantárgyak célkitűzéseit, valamint az elsajátítandó elméleti és gyakorlati ismeretanyagot, és ezek a mintatantervben szereplő tantárgyak esetében összhangban állnak egymással. Az ismeretek egymásra épülését a tantervben meghatározott előtanulmányi feltételek biztosítják. Az első félév természettudományos, valamint gazdasági és humán alapismeretekre épül, amelyekre a második félévben a mérnöki ismeretek épülnek. A képzés második felében egyre nagyobb szerepet kapnak a projektalapú tantárgyak. A szakmai gyakorlat a képzés kötelező eleme, és megfelelően kapcsolódik a képzési célokhoz és a szakmai kompetenciákhoz.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős tudományos fokozattal rendelkező, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik.

A specializáció felelős kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általa gondozott specializációhoz.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
a) A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Fejlesztési javaslatok:

1. Javasolt az Oktatási Hivatal által kiadott határozatban és a képzésértékelési eljárás dokumentációjában szereplő specializációk megnevezésének összhangba hozása, tekintettel arra, hogy a kérelemben „Energiahálózatok specializáció”, míg az Oktatási Hivatal határozatában „létesítési” és „rendszerüzemeltetési” specializációk szerepelnek.

2. Javasolt a képzési célokban a szakterület aktuális és várható fejlődési irányainak hangsúlyosabb megjelenítése, különösen az energiatárolási technológiák, valamint a mesterséges intelligencia villamosenergia-rendszerekben történő alkalmazásának bemutatásával.

3. Javasolt az Energiahálózatok specializáció és a fenntarthatósági energetikai ismeretek szorosabb integrációja, annak érdekében, hogy ezek ne egymással párhuzamosan megjelenő, hanem egymást kiegészítő és egymásra épülő képzési elemekként jelenjenek meg a tantervben.

Budapest, 2026. szeptember 18.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke