Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-09-21 11:20:29 +0200

Szegedi Tudományegyetem képzésértékelési eljárása a vegyészmérnöki mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/8/VI/19. sz. határozata

Iktatószám: MAB/479-4/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott a vegyészmérnöki (Műszaki kolloidok specializáció, Fenntartható anyag- és felület specializáció) mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma: nappali) képzésértékelési eljárásában.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) foglaltaknak. A természettudományi, gazdasági és humán, valamint a vegyészmérnöki szakmai ismeretek megfelelő súllyal jelennek meg, a választható és szabadon választható tárgyak pedig lehetőséget biztosítanak a szakmai elmélyülésre és az egyéni tanulmányi utak kialakítására. A tantárgyi tematikák és a kompetencia-hozzárendelések alapján a KKK-ban meghatározott kompetenciaelemek mindegyike megjelenik a képzésben. Az elméleti alapozó tárgyakra laboratóriumi, modellezési és tervezési kurzusok épülnek, majd a specializációs tárgyak és a diplomadolgozat során kerül sor az ismeretek integrált alkalmazására. A tantárgyleírásokban meghatározott képzési célok és az elméleti, illetve gyakorlati ismeretanyag között megfelelő az összhang. Az ismeretek egymásra épülése logikus, az alapozó természettudományi ismereteket a vegyészmérnöki szakmai tárgyak, majd a specializációs és tervezési kurzusok követik. A Diplomadolgozat I–II. a megszerzett ismeretek önálló alkalmazását és integrálását támogatja.

A szakmai gyakorlat a bemutatott gyakorlóhelyek alapján megfelelően kapcsolódik a képzési célokhoz és a KKK szerinti kompetenciákhoz. A jelentős vegyipari, gyógyszeripari és egyéb ipari partnereknél végzett gyakorlat lehetőséget teremt az elméleti és mérnöki ismeretek gyakorlati alkalmazására, valamint a problémamegoldó és önálló munkavégzési kompetenciák fejlesztésére.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős tudományos fokozattal rendelkező, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik. Kutatási területei – az elektrokémia, fotoelektrokémia, anyagtudomány és fenntartható energiaátalakítás – közvetlenül illeszkednek a szak profiljához és több, a szakfelelőshöz rendelt tantárgyhoz. Az eChemicles Zrt.-nél betöltött társalapítói és műszaki igazgatói szerepe az ipari relevanciát is erősíti.

A specializáció felelősök kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általuk gondozott specializációhoz.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
a) A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel
Fejlesztési javaslatok: 1. Javasolt a szakirodalom rendszeres és célzott frissítése, különösen a szakmai és specializációs tantárgyak esetében, az elmúlt öt évben megjelent hazai és nemzetközi tanulmányok, könyvek, folyóiratcikkek, adatbázisok és szabványok nagyobb arányú beépítésével. A korszerű digitális tananyagok és saját oktatási segédanyagok alkalmazásának további bővítése szintén javasolt.	

Budapest, 2026. szeptember 18.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke