Elektronikusan aláírta:
Dr. Szilágyi János Ede
2026-09-21 11:21:19 +0200
Szigító

A Budapesti Corvinus Egyetem képzésértékelési eljárása a haladó ellátásilánc-menedzsment (magyar és angol nyelven) mesterképzési szak vonatkozásában.

A MAB Testület 2026/8/VI/3. sz. határozata

Iktatószám: MAB/497-4/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott a Budapesti Corvinus Egyetem haladó ellátásilánc-menedzsment mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, angol; munkaforma: nappali) képzésértékelési eljárásában.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak kreditértékei megfelelnek a KKK-ban meghatározott követelményeknek. A képzés nappali munkarendben, magyar és angol nyelven, két féléves képzési idővel, budapesti képzési helyszínen valósul meg. A tanterv felépítése, a tantárgyak félévenkénti elhelyezése és az ismeretek egymásra épülése megfelelő. A képzés célja olyan ellátásilánc-menedzserek képzése, akik az integrált vállalati logisztikai menedzsment összefüggéseit átlátva képesek a vállalati logisztikai rendszerek, valamint a vállalatokat átfogó ellátási láncok és hálózatok irányítására. A megszerzett elméleti tudás és a modern gyakorlati megoldások ismeretében képesek a vállalaton belüli és a vállalatok közötti logisztikai folyamatok tervezésére, elemzésére, fejlesztésére és hatékony vezetésére. A tanterv alkalmas e képzési cél megvalósítására, és biztosítja a KKK-ban meghatározott kompetenciaelemek elsajátítását.

A tantárgyleírásokban meghatározott képzési célok összhangban állnak az elsajátítandó elméleti és gyakorlati ismeretanyaggal. A hallgatók az ismereteket előadások és gyakorlati foglalkozások keretében sajátítják el, ami megfelelően támogatja a képzés gyakorlatorientált jellegét.

A két féléves mesterképzés jellegéből adódóan külön szakmai gyakorlat nem releváns. A hallgatói mobilitás lehetősége ugyanakkor biztosított, az egyéves mesterszakok esetében elsősorban egyhetes mobilitási programok keretében, lehetőség szerint az intenzív tanulmányi héthez kapcsolódóan. A mobilitási lehetőségek minden félévben elérhetők, és a külföldön megszerzett kreditek a lehető legnagyobb arányban beszámíthatók a hazai tanulmányokba, beleértve a kötelező szakmai tárgyakat is.

Az értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A záróvizsga a diplomamunka megvédéséből és írásbeli komplex vizsgából áll, amelynek témakörei a kötelező szakmai tantárgyak mellett olyan transzverzális területeket is magukban foglalnak, mint az etika és a fenntarthatóság. A komplex vizsga témakörei a szak KKK-ban meghatározott kimeneti kompetenciáihoz igazodnak, így a záróvizsga alkalmas a képzés során megszerzett tudás és kompetenciák átfogó mérésére.

A diplomamunka elkészítésének folyamata szabályozott. A dolgozat elkészítése során a hallgatónak igazolnia kell, hogy tudományos eszközökkel és módszerekkel képes egy választott témát vagy problémát elméleti és/vagy gyakorlati szempontból feldolgozni, elemezni, értékelni és kritikailag vizsgálni.

A szakfelelős tudományos fokozattal rendelkező, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelőse inek a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

Az oktatók idegennyelvtudása alkalmassá teszi őket arra, hogy a tantárgyakat angol nyelven oktassák. Az oktatói kör nyelvvizsgával, külföldi (angol nyelvű) oktatói gyakorlattal és nemzetközi kutatóéletben való aktív részvétellel (angol nyelvű tudományos előadások, szakcikkek) rendelkezik.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott

oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
a) A szakfelelős megfelelősége	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

Fejlesztési javaslatok:

1. Javasolt a tantárgyakhoz rendelt kötelező szakirodalom rendszeres felülvizsgálata és frissítése, különös tekintettel az elmúlt öt évben megjelent releváns hazai és nemzetközi szakirodalmi források nagyobb arányú beépítésére. Javasolt továbbá az ajánlott szakirodalmat más felsőoktatási intézményekben készült, a képzés szempontjából releváns jegyzetekkel és könyvekkel is bővíteni annak érdekében, hogy a hallgatók szakirodalmi tájékozottsága, valamint a képzés tudományos és nemzetközi beágyazottsága tovább erősödjön.

Budapest, 2026. szeptember 18.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke