

Az Andrassy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem által indítandó nemzetközi tanulmányok alapképzési szak (német nyelven) nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2024/5/V/1. sz. határozata

A Testület nem támogatja a nemzetközi tanulmányok alapképzési szak (német nyelven) indítását az Andrassy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetemen.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a KKK-ban jelzett kredittartományokhoz való illesztése nem megfelelő. A szakot felépítő ismeretkörök és tantárgyak kredittartománya nem került megfeleltetésre a KKK-ban meghatározott kredittartományokkal. A képzési programban meghatározott ismeretkörök elnevezése nem egyezik meg a KKK-ban jelzett szakterületek elnevezésével, ezáltal a tantervben meghatározott ismeretkörök esetén nem egyértelmű, hogy azok a KKK-ban meghatározott mely tudományágaknak, szakterületnek felelnek meg. Több ismeretkör tekintetében nem azonosítható egyértelműen, hogy a minimum kredit-határt hogyan érik el (pl.: Módszertani és készségfejlesztő ismeretek, stb.). Hiányzik továbbá a képzési programból a nemzetközi gazdaságtan területe, amit a Bevezetés az állami pénzügytanba és Az európai integráció gazdasági elemzése című tárgyak nem fednek le megfelelően.

A KKK-ban meghatározott minden kompetenciaelem hozzá lett rendelve a szak valamely tárgyához, ez azonban nem minden esetben biztosítja a kompetenciaelem elérését is. A szakmai kompetenciák közül két egymáshoz kapcsolódó kompetencia elérése nem biztosított: „*Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni*” és „*Igénye van az Európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.*” Az ezen kompetenciák kapcsán felsorolt tárgyak leírásai nem támasztják alá azt, hogy az Európán kívüli kultúrákkal, eszmerendszerekkel megfelelő módon megismerkedhetnek a hallgatók, a tantárgyak leírásai erősen eurocentrikusak. Továbbá nem biztosított teljes mértékben a „*Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására*” kompetenciaelem elérése sem a nemzetközi gazdaságtan területét ismertető tárgyak hiányában.

A képzési program további hiányossága a nemzetközi gazdaságtani ismeretek elégtelen megjelenése, valamint az, hogy a karakteres regionális és európai fókusz nem egészül ki egy globálisabb, más kultúrákat is a programba beemelő komponenssel.

A szakindítási kérelem KKK-ja szerint „*az alapképzésben a szakképzettség megszerzéséhez legalább két élő idegen nyelvből középfokú (B2 szintű) idegen-nyelvtudást kell elérni, amelyből az egyik a szakterületnek megfelelő szaknyelvi idegennyelv-tudás szint.*” Erre vonatkozóan a benyújtott szakindítási kérelemben a következő utalások olvashatók: „*A hallgatók az idegen nyelv (német és angol) megfelelő szintű ismeretét azzal igazolják, hogy a képzés ezeken a nyelveken folyik és németül/angolul is teszik le a vizsgákat. (230. oldal)*” A tantervben több kötelező tantárgy angol nyelven kerül meghirdetésre, de a szakindítási beadvány nem tartalmaz arra vonatkozó információt, hogy a hallgatók bemeneti követelményeként az angol nyelv meghatározásra került volna.

A gyakorlati képzés megfelelőse nem ítéhető meg, sem a gyakorló helyek, mellyel az egyetem megállapodást kötött, vagy a lehetséges „külső” helyek megnevezése nem került bemutatásra, így nem állapítható meg, hogy a hallgatók hol és milyen szakmai gyakorlaton vehetnek részt, vagy milyen elvárások szerint teljesíthetik azokat, így a képzési célhoz/kompetenciákhoz való illeszkedés sem megállapítható.

A mobilitási ablak tantervhez való illeszkedése nem állapítható meg, a mobilitásnak dedikált félév nem áll rendelkezésre, a hallgató dönti el, hogy a 3-6. félév között mikor kíván mobilitási programban részt venni.

Az elmélet-gyakorlat arány megfelelő, a tanórák különböző típusai arányosan jelennek meg.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi tanár. Az elvárt minimum 8 helyett csupán 6 kreditnyi ismeretanyag felelőse a szakon. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak alapszintű oktatásához.

Az oktatók idegennyelvtudása alkalmassá teszi őket arra, hogy a tantárgyakat német nyelven oktassák. Az oktatói kör nyelvvizsgával, külföldi (német nyelvű) oktatói gyakorlattal és nemzetközi kutatóéletben való aktív részvétellel rendelkezik.

Az intézmény honlapján elérhető tanulmányi tájékoztató (kreditrendszeréről, vizsgák rendjéről, stb) nem minden része érhető el két nyelven, többségük csak németül érhető el.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását. Az egyetemi könyvtár biztosítja az egyetem polgárai számára az oktatáshoz, kutatáshoz, szakmai fejlődéshez szükséges naprakész szakkönyvek, szakfolyóiratok, adatbázisok elérését.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelése	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	nem felel meg
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	nem felel meg
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezetsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	nem állapítható meg
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős és/vagy szakirány-felelős(ök) megfelelése	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése (székhelyen kívül /is/ folytatandó képzésben a kihelyezett képzésért felelős helyi oktatóé is).	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése /, idegen nyelven (is) folytatandó képzésben az oktatók előadóképes idegennyelv-tudásának megítélése is/.	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tanterem, előadóterem, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint	megfelel
a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei	nem állapítható meg
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel



Fejlesztési javaslatok:

1. A KKK nem írja elő, de javasolt az informatikai-digitális ismeretek beépítése a képzési programba.
2. Javasolt a hiánypótlásban leadott „Az előírt kimeneti szakmai kompetenciák és a megszerzésüket biztosító ismeretkörök, tantárgyak egymáshoz rendelése, áttekintő összegzése” táblázat újragondolása.
3. Szükséges az egyes kompetenciaelemekhez rendelt tárgyak körének szűkítése, hogy az adott kompetenciaelem megszerzését valóban hangsúlyosan és célzottan támogató tárgyak kerüljenek ott felsorolásra.
4. Javasolt a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom folyamatos frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, illetve saját jegyzetekkel, valamint digitális tananyagokkal, az alábbi tantárgyak esetében: A nemzetközi kapcsolatok elmélete és módszertana, Az EU bővítési politikája, A közép- és kelet-európai országok politikai rendszerei, Kutatási szeminárium: elektronikus választói orientációs program.

Budapest, 2024. szeptember 27.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke