

Veszprémi Érseki Főiskola által indítandó ápolás és betegellátás alapképzési szak - ápoló szakirány nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2025/1/V/3. sz. határozata

Iktatószám: MAB/36-2/2025

A Testület nem támogatja az ápolás és betegellátás alapképzési szak - ápoló szakirány indítását a Veszprémi Érseki Főiskolán.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzési programban kialakított ismeretkörök és a szak KKK-ja 8.1.1 pontjának egymáshoz való illeszkedése nehezen ítéltető meg. Javasolt a képzési program kialakítása során a KKK-ban nevesített tudományágakhoz/szakterületekhez pontosan illeszkedő megnevezések használata. Hibásan jelenik meg a kreditek félévenkénti értéke a törzsanyagnál a 3., a 4. és az 5. félévre vonatkozóan: 26 helyett 28, 15 helyett 14 és 16 helyett 15 a helyes kredit.

A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak nem biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Ennek okai:

1. A képzési programban az összefüggő, egymásra épülő tantárgyak (pl. Funkcionális anatómia I-II, Élettan és kórtan I-II., Egészségügyi informatika I-II) két egymást követő félévben kerülnek meghirdetésre félévenként számonkéréssel, azonban a képzési programban ezekhez a tantárgyakhoz egy tantárgyleírás tartozik, és nem derül ki a tantárgyleírásokból a hallgatók féléves előrehaladása, és nincs információ a félévenként elsajátítandó ismeretanyagról és a félévenkénti számonkérés módjáról sem.
2. A képzési karakterek hibásan vannak feltüntetve 40-60 aránnyal azon tantárgyak esetében, ahol a tárgy csak elméleti előadásokat tartalmaz (például Oxiológia és gyógyszerterana, Aneszteziológia, intenzív terápia szakápolástana, Pszichiátria, addiktológia és szakápolástana, Neurológia és gyógyszerterana tárgyakkal).
3. Több tantárgyleírás esetében a tantárgyi céloknál a tantárgy megjelenésének indoklása szerepel. Ha egy tárgy előadásból és gyakorlatból tevődik össze, ezek céljainak külön-külön való megfogalmazása indokolt.
4. Az elméleti és egyben gyakorlati ismeretek átadására is fókuszáló tantárgyak esetében a tantárgyleírások hetekre lebontott tematikái csak az elméleti ismeretekre vonatkozóan tartalmaznak információt.
5. A Kutatásmódszertani és biostatistikai ismeretek című tantárgy elsajátítandó ismeretanyaga mesterképzési szintnek megfelelő ismeretek átadására fókuszál, nem alapképzéshez illeszkedő ismeretek jelennek meg a tantárgy ismeretanyagában. Az Egészségszociológiai tárgy elsajátítandó ismeretanyagában szintén megjelennek kutatási módszerek, de ezen ismereteknek önmagában nincs a képzést támogató haszna az 1. félévben.
6. Az Egészségügyi menedzsment tantárgy mesterképzési szintű ismereteket jelenít meg.
7. Az Egészségügyi terminológia latin nyelvtani részei túlzottan részletesek. A hallgatói készségeket (mint például az orvosi dokumentáció szókészletének megértése) kevésbé támogatják.
8. A Belgyógyászat és gyógyszerterana tantárgy céljainál szerepel a kardiológia és az angiológia témák érintése, de tantárgy szakmai tartalmának felosztásában már nem jelennek meg ezen ismeretek.
9. A Kardiológia és sürgősségi ellátás tantárgy képzési karaktere hiányzik.

10. A gyakorlati órák leírásai alulreprezentáltak. Az egyetemi laborgyakorlatok arányai nem jelennek meg olyan tantárgyleírásokban, ahol elmélettel együtt kerülnek oktatásra és a területi gyakorlatok esetében a skill laborban és a klinikai területen töltött órák arányai sem.

A tanulástámogatás intézményi eszközzrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek átadására.

A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek megfelelőek.

A szakfelelős és egyben szakirányfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi docens. Több éves oktatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, ebből a szempontból megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A szakfelelős nem felel meg azon szempontnak, mely szerint egy oktató legfeljebb három – akár több szakon is előírt ismeretkör (max. 3x12 kr.) felelőse lehet. Tantárgyfelelősként is ez a 36 kreditértékű ismeret a felső határa a felelősi terhelésnek egy oktatóra nézve az intézményben. Az ismeretanyag kreditértéke, amelyért a szakfelelős felel a minimum 8 kreditértékhez képest 82 kredit. A tárgyak sokfélesége (Funkcionális anatómia I-II., Egészségügyi jog és etika, Egészségügyi terminológia, Diéetika, Geriátria, krónikus ellátás és gyógyszerertana, és számos szakápolástani tárgy) további problémát jelent, hiszen a szakfelelős nem rendelkezik jogász, diéetikus, gyógyszerész végzettségekkel.

Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége nem ad megfelelő háttérrel adnak a szak alapszintű oktatásához. Ennek oka, hogy a képzésbe bevont 20 fő oktatóból 11 fő oktató orvosi végzettséggel rendelkezik, és az orvos, rezidensképzés terén szerzett oktatói tapasztalatot. Bár az orvosok magas szintű elméleti tudással rendelkeznek orvostudományi, diagnosztikai és terápiás ismeretekről, az ápolói ismeretek elsősorban gyakorlati készségekre és speciális gondozási technikákra épülnek. Az ápolók speciális gyakorlati tapasztalattal rendelkeznek, például a beteg komfortjának biztosítása, sebkezelés, injekciózás, vagy a kritikus állapotú betegek folyamatos gondozása területén. Az oktatói körben a szakfelelős oktatón kívül egy oktató rendelkezik ápolói végzettséggel. Javasolt diplomás ápolói (BSc, MSc), illetve egészségügyi szaktanár (MSc) végzettségű, minősített oktatók bevonása a képzésbe.

A képzés tárgyi feltételei megfelelőek.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelése	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	nem felel meg
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	nem felel meg
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközzrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	nem felel meg
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel



II. A képzés személyi feltételei	
II. a) A szakfelelősés a szakirányfelelős megfelelése	nem felel meg
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése.	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	nem felel meg
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tanterem, előadóterem, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel

Budapest, 2025. február 21.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke