

Miskolci Egyetem által indítandó pszichológia alapképzési szak nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2025/3/V/7. sz. határozata

Iktatószám: MAB/76-5/2025

A Testület nem támogatja a pszichológia alapképzési szak indítását a Miskolci Egyetemen.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak azonban nem biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül.

A képzési program egyedi koncepcióra épül, amely kiemelten kezeli a pszichológiai folyamatok társadalmi meghatározottságát, ezáltal hiánypótló jelleggel egészíti ki a hazai képzési kínálatot. A társadalomtudományi szemlélet erőteljes jelenléte, valamint a társtudományok (szociológia, antropológia, tudományfilozófia) képviselőinek aktív bevonása a képzés értékes eleme. Ugyanakkor a tantervi struktúrában és tartalmi elrendezésben számos fejlesztendő elem jelenik meg. A társadalomtudományi tantárgyak nem illeszkednek kellő mélységben a pszichológiai területéhez, a kapcsolódás nem mindig egyértelmű, valamint egyensúlytalanság mutatkozik a természettudományos oldal hátrányára, a biológiai – genetikai alapok ismertetése háttérbe szorul a képzési programban. A pszichológia biológiai alapjait feldolgozó tantárgyak nem megfelelően kidolgozottak: a tantárgyleírásokból hiányoznak az idegrendszer működésének, különösen az agy anatómiájának és funkcióinak alapvető elemei. A Mentális egészség és társadalom című tantárgy tematikája túl vázlatos, a pszichopatológia, a nevelés és családpszichológia ismeretanyaga pedig teljes egészében hiányzik a képzési programból.

A képzés során alkalmazott oktatási módszertan megfelelő. A klasszikus előadásokat önálló hallgatói munkák, projektek, kutatási feladatok egészítik ki. A digitális oktatási környezet (pl. ME e-learning portál) és a tanulástámogatás eszközrendszere biztosított.

Az értékelési módszerek megfelelőek, és támogatják az önálló hallgatói teljesítmény fejlesztését. A gyakorlati képzés önismereti és szakmai kurzusok formájában jelenik meg. A mobilitási ablak elérhető, a tanulmányi tájékoztató rendelkezésre áll.

Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek megfelelőek.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi tanár. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége nem ad megfelelő háttérrel a szak alapképzési szintnek megfelelő oktatásához. Több oktató esetében nem igazolt az adott oktató szakmai előélete és a tantárgy szakterülete közötti kapcsolat. A biológiai alapokat oktató személy esetében különösen kérdéses a szakmai megfelelés.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

Az infrastrukturális feltételek megfelelőek. A könyvtári ellátottság, az adatbázis-hozzáférés és a szakirodalmi háttér megfelel a pszichológusképzés igényeinek, a gyűjtemény folyamatosan bővül.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	nem felel meg

I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II. a A szakfelelős megfelelése	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése	nem felel meg
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	nem felel meg
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások	megfelel

Budapest, 2025. május 16.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke