

Miskolci Egyetem által indítandó rekreáció mesterképzési szak nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2025/3/V/8. sz. határozata

Iktatószám: MAB/112-2/2025

A Testület nem támogatja a rekreáció mesterképzési szak indítását a Miskolci Egyetemen.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek.

A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak nem biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Ennek oka, hogy bár az ismeretkörök, tantárgyak tartalmazzák a KKK-ban előírt legfontosabb kompetenciákat, ismeretanyagot, azonban sokszor az egészségtudományi, orvostudományi terület dominál a tantárgyleírásokban, a sporttudományi jelleg és a rekreációs szakterülethez történő kapcsolódás nem hangsúlyos. Az egészségtudományi és orvostudományi fókusz túlzott jelenléte nem indokolt, mivel a rekreációs szakember munkaterülete nem csak az egészségügy (pl. Minőségirányítás az egészségügyben, Egészségügyi intézményirányítás és igazgatás tantárgyak jelenléte), ezért a felkészítésnek is többirányúnak kell lennie. A Munkaszervezés tantárgy az egészségügyi közszolgáltató szervezetekre fókuszál (a leírás és ajánlott irodalom alapján), azonban a rekreáció területe ennél jóval tágabb területet ölel fel. A Jogi ismeretek és GDPR tantárgy tartalma a szociális ellátórendszerre összpontosít, nem került beépítésre a sportjog, vagy a rendezvényszervezéshez kötődő jogszabályok körének ismerete, mely releváns a rekreációs képzés szempontjából. A Szálláshely ismeretek tárgy leírása nem tartalmaz információt a rekreációs kapcsolódásokról. A Szakmai publikáció, prezentációs technikák tárgy irodalom listája nem tartalmaz a sporttudomány és a rekreáció területéhez kapcsolódó szakirodalmakat, csak ápolóknak szóló anyagok jelennek meg a tantárgyi tematikában.

A tanulástámogatás intézményi eszközközpontja és az oktatási módszertan megfelelő. A szakmai gyakorlat kreditértékéhez a KKK szerint 10 kredit társul, de a dokumentum több részében 7 kreditnyi érték szerepel. A szakmai gyakorlat egy félévben kerül lebonyolításra a képzési program tanterve szerint, azonban a dokumentumban (100. oldal) két elkülönülő félév leírása szerepel (A és B rész, ahol a B részben az előző félévi szakmai gyakorlaton történő feladatokra történik hivatkozás). A 105. oldalon az értékelés és ellenőrzés eljárásainak leírásánál a dokumentum a Fizioerápia mesterképzés megnevezést használja Rekreáció mesterképzési szak helyett.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe azonban nincs összhangban a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel nem rendelkezik, nem felel meg a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A szakfelelős gyógytornász, antropológus-humánbiológus, klinikai kutatási munkatárs képesítésekkel rendelkezik. Oktatási és kutatási tevékenysége is elsősorban ezekhez a területekhez kapcsolódik. Tudományos fokozatát a Miskolci Egyetem Földtudományi Doktori Iskolájában szerezte, értekezését A terápiai lehetőségek és eredmények extrém földtani környezetben címmel írta. A szakfelelős nem rendelkezik a sporttudományi képzési területen szerzett képzettséggel, eddigi oktatói és tudományos tevékenysége sem kapcsolódik a sporttudomány területéhez.

Az oktatók kompetenciája, publikációs tevékenysége, elméleti és gyakorlati tapasztalataik az adott tantárgyaknak és ismeretköröknek nagyrészt megfelelnek, azonban a tantárgyakhoz és a szakszempontokhoz kötődő szakmai és publikációs tevékenységet tovább kell erősíteni, különös tekintettel az Eseménymenedzsment és a Kommunikációs gyakorlatok című tantárgyak tárgyfelelősi tevékenységéhez kötődően.

A szakmai műhelyek, a tudományos programok alkalmasak a képzés tudományos háttérének biztosítására. A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó mesterképzés megvalósítását.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	nem felel meg

I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	nem felel meg
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfelelése	nem felel meg
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tanterem, előadóterem, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
További fejlesztési javaslatok:	
Mivel jelenleg az intézmény nem rendelkezik rekreáció és életmód alapképzési szakkal, ezért szükséges bemutatni, hogy hogyan valósítja meg az intézmény a hiányzó alapismeretek pótlásának lehetőségét.	

Budapest, 2025. május 16.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke