

**Budapest Cirkuszművészeti és Kortáránc Főiskola által
indítandó cirkuszművészet alapképzési szak
nyilvántartásba vétele**

A MAB Testület 2025/3/V/2. sz. határozata

Iktatószám: MAB/144-2/2025

A Testület nem támogatja a cirkuszművészet alapképzési szak indítását a Budapest Cirkuszművészeti és Kortáránc Főiskolán.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. Az ismeretek egymásra épülése követhető. A tanterv felépítése erősen gyakorlatorientált, a főtárgyak zsánerspecifikus megközelítése mellett helyet kap az előadóművészi műveltség, a társadalmi felelősségvállalás, valamint az egészségtan és másodszáner készségfejlesztés. A tantárgyak elnevezése a szakma sajátosságaihoz igazodik, és jól tükrözi azt a tudatos törekvést, amellyel az intézmény próbálja meghatározni a szak alapelemeit. Külön kiemelendő, hogy a főtárgy zsánerspecifikus képzése mellett helyet kap az általános előadóművészi fejlesztés, valamint a másodszáner készségek tudatos integrálása, ami a képzés történeti jelentőségét is erősíti.

A képzési program alapján valamennyi kompetenciaelem eléréséhez biztosítottak a szükséges feltételek. A kreatív gyakorlatok, a főtárgyhoz kapcsolódó stúdiumok, valamint az általános előadóművészeti műveltséget fejlesztő tantárgyak hozzájárulnak a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott kompetenciák elsajátításához. Az attitűdformálás a cirkuszművészet sajátos keretei között elsősorban a főtárgy zsánerspecifikus gyakorlatai révén valósul meg. Az autonómia és a felelősségvállalás kompetenciáinak fejlesztése ebben a művészeti ágban kiemelt jelentőségű, a beadvány részletesen bemutatja, miként jelenik meg a felelős döntéshozatal és az önálló szakmai ítélőképesség kialakítása a képzés különböző szakaszaiban.

Az értékelési módszerek, különösen a projektalapú szemlélet, jól illeszkednek a művészeti képzés sajátosságaihoz. A záróvizsga két részből áll – egy szakmai produkcióból és az azt bemutató szakdolgozatból –, amely arányosan méri a tudást és a gyakorlati készségeket.

A szakmai gyakorlat tartalmilag illeszkedik a képzési célokhoz és a meghatározott kompetenciákhoz. A gyakorlati képzés megvalósításában részt vevő intézmények hiteles szakmai háttérrel biztosítanak.

A mobilitási ablak rendelkezésre áll; a főiskola meghatározza azokat az időszakokat, amelyekben támogatja a hallgatók külföldi tanulmányútjait. Emellett lehetőséget biztosít egyéni elbírálás alapján olyan egyedi mobilitási periódusok kialakítására is, amelyek a hallgatók saját szakmai céljait és lehetőségeit szolgálják.

A beadványból nem derül ki egyértelműen, hogy az intézmény milyen intranet-rendszert működtet, milyen hozzáférési lehetőségeket biztosít, és milyen nemzetközi adatbázisokhoz nyújt hozzáférést hallgatói számára.

A képzési program kevés saját szerzőségű jegyzetet, illetve friss, tudományos igényű publikációt jelöl meg, emellett több művet több tantárgyhoz is hozzárendel, ami szűkítheti az adott tárgyakhoz kapcsolódó tudásanyag differenciáltságát. Mindezek ellenére a megjelölt művek relevánsak, a kötelező és ajánlott szakirodalom közötti megkülönböztetés pedig tartalmilag és nyelvilag is átgondolt.

A záróvizsga alkalmas a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A diplomamunka készítésének folyamata szabályozott.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) mesteroktató. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, művészeti tevékenysége összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége nem ad megfelelő háttérrel a szak alapképzési szintnek megfelelő oktatásához. Az oktatói kör összetétele nem felel meg azon követelménynek, mely szerint a törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelőseinek legalább a fele tudományos fokozattal kell, hogy rendelkezzen (87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról 5. mellékletének 1. f) bekezdése). Művészeti felsőoktatási képzés esetében a tudományos fokozat mellett művészeti tevékenységért odaítélt állami díjak is elfogadhatók az oktatói alkalmasság igazolására. A képzésbe bevont 27 oktatóból 6 oktató rendelkezik ilyen elismeréssel vagy tudományos fokozattal.

A szakmai ismeretek felelőseinek szakmai gyakorlatával kapcsolatban a beadvány nem tartalmaz információt.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelése	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II. a A szakfelelős megfelelése	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése	nem felel meg
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	nem felel meg
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások	megfelel

Budapest, 2025. május 16.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke