

**Budapest Cirkuszművészeti és Kortáránc Főiskola által
indítandó táncos és próbavezető alapképzési szak –
színházi tánc szakirány nyilvántartásba vétele**

A MAB Testület 2025/3/V/3. sz. határozata

Iktatószám: MAB/145-4/2025

A Testület nem támogatja a táncos és próbavezető alapképzési szak – színházi tánc szakirány indítását a Budapest Cirkuszművészeti és Kortáránc Főiskolán.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak formai szempontból a jelzett kredittartományokban vannak. A tervezett tanterv azonban nem tükrözi kellő mértékben a színházi táncos szakirány specifikus követelményeit. Hiányoznak azok a tantárgyak, amelyek a színházi tánc szakterületéhez alapvetően hozzátartoznak, mint például a társastánc, modern társastánc, divattánc, magyar néptánc és sztepp alapismeretek. Bár a kreatív alkotói készséget fejlesztő tárgyak és a klasszikus, valamint modern technikák is szerepelnek a képzési programban, ezek tantárgyi tematikákban megjelenő hangsúlya és arányos jelenléte nem teszi lehetővé a színházi tánc szakterületének megfelelő mértékű megjelenítését.

A kompetenciaelemek közül a képesség, attitűd, autonómia és felelősség tekintetében teljesülnek a KKK elvárásai, ugyanakkor a tudáselem esetében olyan ismeretek hiányoznak a tantervből, mint például a különböző táncműfajok formai, stílusbeli és technikai jegyei (sztepp, kortáránc, társastánc, jazz, musical, operett), amelyek nélkülözhetetlenek a KKK-ban meghatározott tudásszint eléréséhez.

Az intézmény szakmai gyakorlatának megvalósítása összhangban áll a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) megfogalmazott képzési céllal. A dokumentáció alapján a szakmai gyakorlat elsősorban a művészi attitűd fejlesztéséhez járul hozzá, azonban a többi elsajátítandó szakmai kompetenciához való kapcsolódása nem egyértelmű. Noha a tantárgyi ismertetés tartalmazza a hozzájárulás egyes formáit, a szakmai gyakorlat nem szerepel az elsajátítandó kompetenciák táblázatában, és a dokumentáció nem tér ki a megvalósítás nyomon követésének és ellenőrzésének konkrét mechanizmusaira.

A mobilitási lehetőségek biztosítottak: rövid távon csoportos tanulmányutak, hosszú távon az utolsó évben megvalósuló mobilitások formájában. A szakirodalmi háttér jellemzően igazodik a tantárgyakhoz; jelen vannak nemzetközi források, saját jegyzetek, valamint digitális tananyagok. Az elméleti háttér néhány területen – például tánc történet, zeneelmélet, koreográfiai ismeretek – még bővítésre szorul.

Az intézmény mind a rövid, mind a hosszú távú hallgatói mobilitások megvalósítására figyelmet fordít. A rövid távú mobilitásokat csoportos tanulmányutak keretében valósítja meg, amelyek szakmai gyakorlatszerzést is magukban foglalnak. A hosszú távú mobilitási lehetőségek elsősorban a képzés utolsó évében kerülnek előtérbe, a szakmai gyakorlatot biztosító partnerintézmények együttműködési lehetőségeihez igazodva.

A kötelező és ajánlott szakirodalmak minden tantárgy esetében megfelelnek a mennyiségi elvárásoknak, és összhangban állnak a képzési program tartalmi célkitűzéseivel. A megjelölt források között nemzetközi szakirodalmak és saját fejlesztésű jegyzetek egyaránt megtalálhatók. A gyakorlati tárgyak esetében elsősorban digitálisan vagy online formában elérhető filmfelvételek a jellemzőek, ugyanakkor ezek mellett az elméleti kiegészítést szolgáló szakirodalmak is jelen vannak. Ugyanakkor bizonyos területeken, mint például a tánc történet, zenetörténet, zeneelmélet, próbavezetési és koreográfiai ismeretek, a szakirodalmi háttér további bővítésre szorul.

Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A záróvizsga szerkezete és tartalma megfelelő keretet biztosít a hallgatók valós tudásának és szakmai teljesítményének értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős és egyben a színházi tánc szakirány felelőse az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, rész munkaidőben foglalkoztatott (AR) mesteroktató. A szakfelelős nem felel meg azon követelménynek, mely szerint a szakfelelős személyének az intézmény teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktatójának kell lennie (87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról 5. mellékletének 1. f) bekezdése). A szakfelelős, a benyújtott dokumentum alapján az intézmény rész munkaidőben (AR) foglalkoztatott oktatója. A szakfelelős több éves oktatói és művészi tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, művészeti tevékenysége azonban a néptánc területéhez kapcsolódik, a szak és a szakirány képzési programjával összhangban levő, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel nem rendelkezik, ezáltal a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek nem felel meg.

Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége nem ad megfelelő háttérrel a szak alapképzési szintnek

megfelelő oktatásához. Az oktatói kör összetétele nem felel meg azon követelménynek, mely szerint a törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelőseinek legalább a fele tudományos fokozattal kell, hogy rendelkezzen (87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról 5. mellékletének 1. f) bekezdése). Művészeti felsőoktatási képzés esetében a tudományos fokozat mellett művészeti tevékenységért odaítélt állami díjak is elfogadhatók az oktatói alkalmasság igazolására. A képzésbe bevont 25 oktatóból 5 oktató rendelkezik ilyen elismeréssel vagy tudományos fokozattal.

A szakmai ismeretek felelőseinek szakmai gyakorlatával kapcsolatban a beadvány nem tartalmaz információt.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfeleltetése	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	nem felel meg
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	nem felel meg
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfeleltetése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezetsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II. a A szakfelelős megfeleltetése	nem felel meg
II. b A szakirány felelős	nem felel meg
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfeleltetése	nem felel meg
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	nem felel meg
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások	megfelel

Budapest, 2025. május 16.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke