

**Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola által  
indítandó szociális munka alapképzési szak  
nyilvántartásba vétele**

**A MAB Testület 2025/3/V/20. sz. határozata**

Iktatószám: MAB/185-2/2025

A Testület nem támogatja a szociális munka alapképzési szak indítását a Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskolán.

**A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei formai szempontból megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) foglaltaknak. A képzési program azonban nem biztosítja a KKK-ban meghatározott valamennyi kompetenciaelem elsajátítását.

A szociális munka alapképzési szak tantárgyi struktúrája lehetőséget biztosít a szakterülethez szükséges átfogó elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítására, valamint a szakmai kompetenciák megszerzésére. Ugyanakkor a 6. és 7. félév kreditértékeiben és óraszámában aránytalanság tapasztalható, és hiányzik az egyértelmű koherencia a kreditek és a kontaktórák között. Például az 1. és 2. félévben 28 kredithez 300 kontaktóra tartozik, míg a 4. félévben ugyanennyi kredithez 555 óra van rendelve. A 7. félévben pedig a megadott táblázat szerint 53 kredit és 540 óra szerepel, a kötelező gyakorlat óraszámának 300-ról 480-ra emelésével. Amennyiben ehhez hozzáadjuk a hallgatói önálló munkaórákat is, az összesített terhelés aránytalanul magasnak tekinthető. Emellett a tantárgyak száma rendkívül nagy, sok a 2–3 kreditű kurzus, ami szétagolja a tananyagot. Javasolt lenne az ismeretköröket integráló, nagyobb kreditértékű, komplexebb tantárgyak bevezetése a képzés struktúrájának racionalizálása érdekében.

A tantárgyak elméleti és gyakorlati besorolása formálisan megfelel a KKK-ban meghatározott arányoknak, amelyek gyakorlatorientált szak esetében a gyakorlati kurzusok legalább 60%-os arányát írják elő. Ugyanakkor a tantárgyi tartalmak ezt az elvárást tartalmilag nem minden esetben támasztják alá. Számos, gyakorlati jeggyel záruló szemináriumi kurzus esetében kizárólag elméleti ismeretek kerülnek meghatározásra, ezáltal a képzés gyakorlati jellege nem valósul meg a képzés során.

A képzési program 720 órányi szakmai gyakorlati időt irányoz elő, amely a 4. és 5. félévben 120–120 órás ún. kisgyakorlatként, a záró félévben pedig egy összefüggő, kötelező nagygyakorlat keretében valósulna meg. A szakindítási dokumentációból nem tartalmaz indoklást arra vonatkozóan, milyen szakmai indokok alapján került meghatározásra a 480 órás szakmai gyakorlat, amely jelentősen meghaladja a KKK-ban rögzített 300 órás minimumkövetelményt.

A tantárgyleírásokban megadott szakirodalmak alapvetően illeszkednek az adott tantárgy tématerületeihez és tartalmi fókuszához. Ugyanakkor a hivatkozott művek jelentős része régebbi kiadású, így a friss, naprakész szakirodalmi források aránya alacsony. A bibliográfiából hiányoznak az oktatók által jegyzett saját publikációk, valamint az idegen nyelvű, különösen a nemzetközi szakmai diskurzushoz kapcsolódó források.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT főiskolai docens. A szakfelelős egyidejűleg egy alapképzési szakért felel. A szakfelelős több éves oktatói és kutatási tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, tudományos tevékenysége azonban az etnikai földrajz és az oktatáspolitikai területéhez kapcsolódik, a szak képzési programjával összhangban levő, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel nem rendelkezik, ezáltal a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek nem felel meg.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik.

Az oktatói kör összetétele nem felel meg azon követelménynek, mely szerint a törzsanyag ismeretköreinek intézményi elsajátítását lehetővé tevő tantárgyak oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény foglalkoztatott oktatója kell, hogy legyen (87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról 5. mellékletének 1. i) bekezdése). A képzésbe bevont 23 oktatóból 9 oktató teljes munkaidőben, 2 oktató részmunkaidőben foglalkoztatott oktatóból. 12 oktató megbízott oktatóként került foglalkoztatásra. A képzés indítása esetén tervezett létszámmódosítással együtt sem teljesül az a követelmény, miszerint a törzsanyag ismeretköreihez rendelt oktatók legalább kétharmadának AT vagy AR státuszban kellene állnia az intézménnyel.

A tanulmányi tájékoztató elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az

intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára.

|                                                                                                                                                                                                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelése</b>                                                                                                                  |               |
| A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak                                                                                                                                                             | megfelel      |
| A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül. | megfelel      |
| <b>I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelése</b>                                                                                                                                |               |
| a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre                  | megfelel      |
| b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.                                                | megfelel      |
| c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.                                                                 | megfelel      |
| <b>II. A képzés személyi feltételei</b>                                                                                                                                                                               |               |
| II. a A szakfelelős megfelelése                                                                                                                                                                                       | nem felel meg |
| <b>II.2. A szakon oktatók</b>                                                                                                                                                                                         |               |
| a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése                                                                                                                     | nem felel meg |
| b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése                                                                                                                                         | nem felel meg |
| <b>III. Szakterületi infrastrukturális feltételek</b>                                                                                                                                                                 |               |
| Infrastrukturális alapfeltételek valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei                                                                                                                  | megfelel      |
| Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások                                                                                                                                                                             | megfelel      |

Budapest, 2025. május 16.

Prof. Dr. Csépe Valéria  
a MAB elnöke