

**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem által
létesítendő reedukációs szakember mesterképzési
szak nyilvántartásba vétele**

A MAB Testület 2026/1/VII/1. sz. határozata

Iktatószám: MAB/24-1/2026

A Testület támogatja a reedukációs szakember mesterképzési szak létesítését a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetemen.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A tervezett mesterképzési szak karakteresen eltér a hazai felsőoktatási képzési rendszerben már létező, a szakhoz rokonítható képzésektől, ugyanakkor illeszkedik a nemzetközi felsőoktatási tendenciákhoz. A hazai képzési rendszerben bemutatott szaktávolság megalapozott, mivel a szak szemlélete, célcsoportja és hangsúlyosan preventív megközelítése egyértelműen elkülöníti a meglévő, jellemzően egészségügyi, rehabilitációs vagy pedagógiai fókuszú képzésektől.

A létesítendő reedukációs szakember mesterképzési szak a hazai felsőoktatási képzési kínálatban elsősorban a konduktív pedagógia, az ergoterápia és a neurológiai rehabilitáció képzési területeivel mutat szakmai rokonságot. Különösen a konduktív pedagógia holisztikus szemléletéhez kapcsolódik, ugyanakkor attól célcsoportjában és alapvető megközelítésében is eltér, mivel elsődleges célja nem a rehabilitáció, hanem a prevenció. A képzés olyan szakemberek felkészítését célozza, akik képesek az időseddel természetes módon együtt járó funkció- és képességromlási folyamatok lassításának támogatására.

A képzési és kimeneti követelményekben meghatározott általános és szakmai kompetenciák alapján a szak társadalomtudomány képzési területéhez való besorolása indokolt. A szak és a megszerezhető szakképzettség elnevezése összhangban áll egymással, a képzés szintbesorolása (MKKR 7), valamint az ISCED szerinti besorolása megfelelő. A képzés megnevezése és a képzési tartalom között szerves kapcsolat áll fenn, ugyanakkor a megnevezés önmagában nem minden elemében tükrözi a képzés tartalmi sajátosságait. A „Reedukációs szakember mesterképzési szak”, valamint az „okleveles reedukációs szakember” szakképzettség megnevezések összhangban vannak a képzési célokkal és a szak tartalmával, azonban nem utalnak egyértelműen az öregedéssel összefüggő természetes funkcióvesztésekhez és mentális hanyatláshoz kapcsolódó, újratanító jellegű szemléletre, illetve a képzésben hangsúlyosan megjelenő preventív megközelítésre.

A KKK 9.1 pontjában meghatározott szakterületek és azok kreditmegoszlása, az egyes diszciplínákhoz rendelt ismeretkörök, valamint a tervezett szak orientációja (kiegyensúlyozott: 40–60%) összhangban vannak a képzés céljaként megfogalmazott kompetenciákkal. A képzés interdiszciplináris felépítése és kiegyensúlyozott orientációja biztosítja a társadalomtudományi megközelítés dominanciáját, miközben megfelelő arányban integrálja az orvos- és egészségtudományi, pedagógiai és pszichológiai ismereteket is, támogatva ezzel a szakmai kompetenciák komplex és koherens kialakítását.

Budapest, 2026. január 30.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke