

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem által indítandó biológia alapképzési szak nyilvántartásba vétele

A MAB Testület 2025/8/VII/1. sz. határozata

Iktatószám: MAB/492-5/2025

A Testület támogatja a biológia alapképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma: nappali/levelező) indítását a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetemen.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) foglaltaknak. A tanterv alkalmas a képzési célok elérésére. A képzési terv biztosítja a KKK-ban meghatározott valamennyi kompetenciaelem elsajátítását. A tantárgyleírásokban meghatározott képzési cél összhangban áll az elméleti és gyakorlati tananyag tartalmával. Az ismeretek egymásra épülése biztosított a képzés során. A szakmai gyakorlat tartalmilag és célrendszerében illeszkedik a KKK-ban megfogalmazott képzési célokhoz és kompetenciákhoz.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktató, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy alapképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával (pl. projektvezetés, kutatás) rendelkezik.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfeleltetése	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfeleltetése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfelelése	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel
Fejlesztési javaslatok: Javasolt kiegészíteni a Sejtbiológia tantárgy tematikáját a differenciálódás, az apoptózis, a sejtkapcsoló struktúrák és a sejtburrok részletesebb tárgyalásával. Indokolt továbbá a modern módszertani elemek (például konfokális mikroszkópia, különböző blot-eljárások és alapvető -omikai megközelítések) beépítése a szakmai naprakészség erősítése érdekében. Javasolt tisztázni az Állattan és az Állatrendszertan közötti tartalmi és funkcionális határvonalakat, valamint indokolt beemelni a Chordata összehasonlító anatómiai szemléletét. A tematikai párhuzamosságok és ismétlődések csökkentése, illetve az előfeltételek és az ütemezés finomhangolása szintén fejlesztési javaslat. A Humánbiológia című tantárgy esetében javasolt bővíteni a szakmai tartalmat az emberi evolúcióval, antropometriával és további alapvető humánbiológiai témákkal. Indokolt egyúttal a használt szakirodalom felülvizsgálata annak érdekében, hogy az jobban illeszkedjen a tárgy címéhez és célrendszeréhez (a speciálpedagógiai fókuszú jegyzet elsődleges szerepének csökkentésével). Javasolt a záróvizsga témaköreinek pontos, hivatkozásokkal ellátott publikálása, valamint az értékelési kritériumok és értékelési rubrikák egységesítése kurzusszinten, a következetes, átlátható és ellenőrizhető vizsgarendszer biztosítása érdekében. Javasolt a hiányzó kötelező és ajánlott szakirodalmak célzott beszerzése, nyomtatott és elektronikus formában egyaránt. Javasolt továbbá a könyvtári katalóguslinkek és elérhetőségek rendszeres auditja a hozzáférhetőség és a naprakészség biztosítása szempontjából. Javasolt több tantárgyban megjeleníteni a hazai és nemzetközi kutatások friss eredményeit, valamint indokolt az oktatók publikációs profiljának szorosabb összehangolása az általuk oktatott tárgyakkal.	

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

Budapest, 2025. december 16.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke