

Óbudai Egyetem képzéértékelési eljárása a kiberbiztonsági mérnöki (SOC elemző specializáció) (magyar és angol nyelven) mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/1/VII/4. sz. határozata

Iktatószám: MAB/27-1/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott az Óbudai Egyetem kiberbiztonsági mérnöki (SOC elemző specializáció) mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, angol; munkaforma: nappali/levelező) képzéértékelési eljárásában.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) foglaltaknak. A képzési terv teljesíti a KKK szerinti fő képzési blokkokhoz rendelt kreditarányokat: a természettudományi és gazdasági ismeretek köre 12 kreditértékkel (elvárás: 10–15 kredit), a kiberbiztonsági szakmai ismeretek köre 53 kreditértékkel (elvárás: 45–60 kredit), míg a differenciált szakmai ismeretek köre 25 kreditértékkel (elvárás: 20–30 kredit) jelenik meg. Emellett a diplomamunka 20 kreditértéke, valamint a szabadon választható tantárgyakhoz rendelt 10 kredit szintén összhangban áll a KKK előírásaival.

A tanterv alkalmas a képzési célok elérésére. A tantárgyi struktúra és az ismeretanyagok logikus felépítése a szak célrendszeréhez illeszkedik, amely a kiberbiztonság széles területén interdiszciplináris elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkező mérnökök képzését célozza. A képzés olyan szakemberek felkészítésére irányul, akik képesek komplex védelmi architektúrák tervezésére, a megvalósítási folyamatok szervezésére és irányítására, valamint a megfelelőségi követelmények ellenőrzésére és érvényesítésére. A KKK-ban megjelölt képzési cél(ok) a tantervben konkrét tantárgyi elemekben is megjelennek. A természettudományi és gazdasági ismeretek körében (például kriptográfiai tárgyak), a kiberbiztonsági szakmai ismeretek körében (általános kiberbiztonsági és hálózati ismeretek), valamint a differenciált szakmai ismeretek körében (például SOC-elemzői speciális ismeretek) olyan tantárgycsoportok kerültek kialakításra, amelyek együttesen megfelelően lefedik a szak célkitűzéseihez kapcsolódó tudás- és kompetenciaterületeket.

A képzési terv biztosítja a KKK-ban meghatározott valamennyi kompetenciaelem elsajátítását. A tantárgyleírásokban meghatározott képzési cél összhangban áll az elméleti és gyakorlati tananyag tartalmával. Az ismeretek egymásra épülése biztosított a képzés során. A szakmai gyakorlat tartalmilag és célrendszerében illeszkedik a KKK-ban megfogalmazott képzési célokhoz és kompetenciákhoz.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktató, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. Mesterképzési szak esetén a szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelése	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezetsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfelelése	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tanterem, előadóterem, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel
Fejlesztési javaslatok: Javasolt a Testnevelés I. és II. tantárgyak Természettudományi és gazdasági ismeretek ismeretkörben való szerepeltetésének átgondolása.	

Budapest, 2026. január 30.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke