

**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem által indítandó
reedukációs szakember mesterképzési szak nyilvántartásba
vétele**

A MAB Testület 2026/1/VII/2. sz. határozata

Iktatószám: MAB/25-1/2026

A Testület támogatja a reedukációs szakember mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, munkaforma: nappali/levelező) indítását a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetemen.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A KKK-ban meghatározott, a szakot felépítő tudományágak és szakterületek, valamint az ezekhez rendelt ismeretkörök és tantárgyak kreditmegoszlása megfelelő. Az előírt kompetenciákkal összhangban jelennek meg a szak felépítését meghatározó diszciplínák: a társadalomtudományi (26–35 kredit), az orvos- és egészségtudományi (22–30 kredit), a pedagógiai és pszichológiai ismereteket lefedő (21–29 kredit), valamint a reedukációs tevékenység módszertanát tartalmazó (26–34 kredit) képzési elemek.

A tervezett tanterv alkalmas a képzési célok megvalósítására. A képzési és kimeneti követelményekben megfogalmazott cél szerint a képzés olyan kompetenciák kialakítását célozza, amelyek képessé teszik a végzett szakembereket arra, hogy az időskorral összefüggő természetes funkcióvesztések és mentális hanyatlás következtében kialakuló képességcsökkenés esetén, rehabilitációs team keretében, az alapkészségek és a mindennapi életvitelhez szükséges készségek újratanítását támogassák, valamint edukatív jellegű tevékenységeken keresztül elősegítsék az önálló életvitel fenntartását.

A tanterv felépítése, beleértve a félévek felépítését, az ismeretek egymásra épülését, a különböző diszciplínák célszerű tantárgyi rendezését, valamint a képzés területi szakmai gyakorlatok célját és tevékenységeit, összességében biztosítja a képzési cél elérését a képzési időn belül, valamint a KKK-ban rögzített kompetenciák megszerzését.

A tantárgyleírásokban meghatározott képzési cél összhangban áll az elméleti és gyakorlati tananyag tartalmával. A tanterv biztosítja az ismeretek félévről félévre történő, diszciplínárisan és a képzési célokhoz igazodó egymásra épülését. Az első félév az időskorral összefüggő társadalmi, jogi, egészségügyi, pszichológiai és kutatómódszertani alapjaira, valamint az IKT-eszközök alkalmazására fókuszál. A második félév erre építve a felnőtt- és időskori képességvesztésekhez kapcsolódó kognitív képességfejlesztési, tanulási és életvezetési lehetőségeket, az asszisztív technológiákat, valamint a reedukáció szemléletét és módszertanát dolgozza fel. A harmadik félév a kognitív funkciók reedukációja mellett más képességterületek fejlesztését is középpontba állítja, kiegészítve azt a klinikai és művészeti tevékenységek alkalmazási lehetőségeivel, a digitális életvezetés magasabb szintű támogatásával és a területhez kapcsolódó kutatásokkal. A negyedik félév a megszerzett ismeretek szintézisét és gyakorlati alkalmazását biztosítja a területi szakmai gyakorlatok keretében, a szociális ágazatban, a klinikai ellátásban, valamint az otthoni és családi ellátás területén, amelyet a diplomamunka elkészítése egészít ki.

A szakmai gyakorlat céljaiban, struktúrájában, megvalósítási színtereiben, valamint az alkalmazott oktatási és értékelési módszerekben is illeszkedik a KKK-ban meghatározott képzési célokhoz és kompetenciákhoz. A három különböző ellátási környezetben megvalósuló szakmai gyakorlat hozzájárul a KKK-ban meghatározott kompetenciaelemek döntő többségének teljesítéséhez.

A képzésben mobilitási ablak biztosított. Az intézmény ösztönzi a hallgatók nemzetközi tanulmányokban és külföldi részképzésekben való részvételét, jellemzően egy féléves időtartamban. A képzés mintatanterve nem jelöl ki rögzített mobilitásra ajánlott félévet, lehetővé téve a hallgatók számára tanulmányaik rugalmas megtervezését és a kiutazás szempontjából optimális félév megválasztását. A mobilitás tantervi illeszkedését tanulmányi szerződés és ekvivalenciatablázat biztosítja, valamint a külföldi részképzés során szerzett tapasztalatok becsatolása a képzés fejlesztésébe is megvalósul.

A megadott szakirodalom illeszkedik a képzési programhoz és a tantárgyakban megjelölt ismeretanyaghoz. A felhasznált irodalom tematikailag releváns, döntő többsége 5–10 éven belüli. A tantervben szereplő 33 tantárgy összesen 82, öt éven belüli kötelező vagy ajánlott szakirodalmi tételt tartalmaz, és a beépített irodalom legalább 80%-a tíz éven belül megjelent hazai vagy nemzetközi forrás.

A digitális tananyagok és online elérhető szakirodalmak aránya jelentős: számos tétel DOI-azonosítóval vagy egyéb digitális elérhetőséggel rendelkezik. Emellett több olyan szakirodalom is szerepel a tantárgyaknál, amely bár külön nem került jelölésre, digitálisan szintén hozzáférhető. Összességében a szakirodalmi háttér korszerű, megfelelő mennyiségű és minőségű, és alkalmas a képzési célok támogatására.

Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktató, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik. A Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Neveléstudományi Intézetének 2014 óta teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatója, egyetemi docens. Tudományos fokozatát 2012-ben szerezte neveléstudományi területen, majd 2021-ben az egészségtudomány területén habilitált.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A kérelem benyújtásakor – a képzéshez szorosan nem kapcsolódó, szabadon választható tantárgyak és azok oktatóinak (2 fő) kizárásával – a törzsanyag oktatóinak száma 32 fő, közülük 25 fő az intézmény alkalmazásában áll, ami 78%-os arányt jelent. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. A szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelése	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezetsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfelelése	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	

Infrastrukturális alapfeltételek (tanterem, előadóterem, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

-

Budapest, 2026. január 30.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke