

Óbudai Egyetem képzéértékelési eljárása az adattudomány (magyar és angol nyelven) mesterképzési szak vonatkozásában

A MAB Testület 2026/1/VII/3. sz. határozata

Iktatószám: MAB/26-1/2026

A MAB Testület támogató döntést hozott az Óbudai Egyetem adattudomány mesterképzési szak (képzés nyelve: magyar, angol; munkaforma: nappali/levelező) képzéértékelési eljárásában.

Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint azok ismeretkörei és kreditértékei megfelelnek a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) foglaltaknak. A beadvány szerint az adattudomány elméleti háttéréhez kapcsolódó alapismeretek kreditkövetelményét a matematikai és a gépi tanulási ismeretkörök összesen 19 kredittel, míg a gyakorlati háttérhez kapcsolódó szakmai ismereteket a kiberbiztonsági, programozási és adatmérnöki ismeretkörök összesen 25 kredittel teljesítik. Az adattudomány és a kapcsolódó tudományágak területén speciális kompetenciákat eredményező ismeretek kreditkövetelményét a mesterséges intelligencia alkalmazások, a számítógép-hálózati, valamint a gazdasági és humán ismeretkörök, továbbá a kötelezően választható tantárgyak összesen 46 kredittel biztosítják. A diplomamunka elkészítéséhez rendelt 30 kredit megfelel a KKK előírásainak. A szabadon választható tantárgyak minimális, 6 kredites követelménye a tanterv negyedik félévében megjelenő tantárgy révén teljesül.

A tanterv alkalmas a képzési célok elérésére. A KKK-ban meghatározottak szerint a képzés célja olyan informatikai szakemberek felkészítése, akik képesek a különböző adattípusok és komplex adathalmazok struktúrájának megértésére, az adatok közötti összefüggések felismerésére, a nyers adatok feldolgozásához szükséges transzformációk alkalmazására, valamint a következtetések levonására és valós folyamatok modellezésére. E célok a tantervben egyértelműen megjelennek a matematikai, gépi tanulási, kiberbiztonsági, programozási, adatmérnöki, mesterséges intelligencia alkalmazási és számítógép-hálózati ismeretkörök tantárgyaiban, valamint a kötelezően választható tárgyakban.

A képzési terv biztosítja a KKK-ban meghatározott valamennyi kompetenciaelem elsajátítását. A tantárgyleírásokban meghatározott képzési cél összhangban áll az elméleti és gyakorlati tananyag tartalmával. Az ismeretek egymásra épülése biztosított a képzés során. A szakmai gyakorlat tartalmilag és célrendszerében illeszkedik a KKK-ban megfogalmazott képzési célokhoz és kompetenciákhoz.

A képzési struktúrában rendelkezésre áll mobilitási ablak. A megadott szakirodalom releváns, igazodik a képzési programhoz, és tartalmazza az elmúlt 5 évben született tudományos munkákat, nemzetközi forrásokat, adatbázisokat, saját jegyzeteket és digitális tananyagokat. Az alkalmazott értékelési módszerek és eljárások alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény objektív és megbízható mérésére. A záróvizsga alkalmas a hallgatói tudás és szakmai teljesítmény komplex értékelésére. A diplomamunka készítésének folyamata intézményi szinten szabályozott.

A szakfelelős teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktató, az intézményben teljes munkaidőben foglalkoztatott AT oktató. A szakfelelős egyidejűleg egy mesterképzési szakért felel. A szakfelelős a szak tartalmához illeszkedő, elismert szakmai referenciával rendelkezik.

A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei közül legalább a fele tudományos fokozattal rendelkezik. A törzsanyag oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény saját alkalmazottja. A szakmai ismeretkörök felelősei igazolt szakmai gyakorlattal rendelkeznek. A törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legfeljebb három ismeretkörért felelősek.

A gyakorlati foglalkozások vezetőinek (az intézményen belüli, terep- és külső gyakorlatokat kivéve) legalább a fele teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató. Az intézmény belső szabályozással rendelkezik az oktatói kör szakmai relevanciájának és a képzési célokkal való összhangjának rendszeres felülvizsgálatára.

A tanulmányi tájékoztató – beleértve a kreditrendszert, vizsgarendet stb. – elérhető a hallgatók számára. A képzéshez szükséges szakterületi infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. Az intézményi könyvtári állomány biztosítja a kötelező és ajánlott szakirodalmi jegyzékben szereplő művek elérhetőségét valamennyi hallgató számára. Mesterképzési szak esetén a szakterületi tudományos háttér felkészíti a hallgatókat

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfeleltetése	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfeleltetése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	megfelel
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezetsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfeleltetése	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfeleltetése	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tanterem, előadóterem, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel
A szakhoz kapcsolódó szakterületi tudományos háttér, a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés	megfelel

MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

Fejlesztési javaslatok:

Egyes tantárgyak esetében (pl. Adatbázis és Big Data technológiák) a tervezett tananyag mennyisége és tematikus lefedettsége a rendelkezésre álló féléves időkerethez képest aránytalan, ami problémát jelenthet az egyes témakörök megfelelő mélységű feldolgozására. Ez különösen az összetett elméleti és gyakorlati ismereteket egyaránt igénylő tárgyaknál figyelhető meg, ami a hallgatói terhelés növekedéséhez és a tanulási eredmények csökkenéséhez vezethet. A tantárgyi tartalmak közötti tudatosabb összehangolás, valamint egységes szoftveres és módszertani környezet alkalmazása javasolt, ami hozzájárulhat a tananyag realisabb strukturálásához és a hatékonyabb elsajátításhoz.

Javasolt a képzés kezdeti félévében szereplő, bevezető jellegű tantárgyak tananyagtartalmának felülvizsgálata és mesterképzési szinthez történő igazítása. Egyes tantárgyak esetében (pl. Korszerű operációs rendszerek, a Hálózati technológiák) a tananyag elsajátítandó ismeretanyaga alapképzési szinthez illeszkedő tudáselemek megszerzésére fókuszál. Figyelembe véve a mesterképzés bemeneti feltételeit és a felvételi eljárás során megvalósuló hallgatói szelekciót, indokolt elvárás, hogy a hallgatók rendelkezzenek ezen alapozó ismeretekkel.

Budapest, 2026. január 30.

Dr. Szilágyi János Ede
a MAB elnöke